

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara Berpikir Positif dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis peneliti diterima, semakin sering berpikir positif maka semakin positif pula prestasi belajar pada mahasiswa, dan sebaliknya semakin kurang berpikir positif maka semakin kurang pula prestasi belajar pada mahasiswa. Hasil koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa variabel Berpikir Positif memberikan sumbangan efektif sebesar 0,084. Maka sumbangan efektif yang diberikan sebesar 8,4% terhadap variabel Prestasi Belajar dan sisanya 91,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dan disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain, karena Berpikir Positif hanya berkontribusi sebesar 8,4% terhadap Prestasi Belajar dan sebesar 91,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti, seperti psikologis, kondisi fisik, dan kondisi psikoemosional. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dalam pengisian skala, mampu memperluas cakupan subjek untuk menyeimbangkan data demografis sehingga dapat menjadi analisis tambahan dan agar hasil penelitian dapat lebih digeneralisasikan.