BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara self-efficacy dengan academic buoyancy pada mahasiswa, dimana semakin tinggi self-efficacy maka semakin tinggi pula academic buoyancy. Hasil analisis data menunjukkan bahwa self-efficacy memberikan kontribusi sebesar 55,5% terhadap academic buoyancy, sedangkan 44,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Temuan ini mendukung teori yang menyatakan bahwa self-efficacy penting dalam membangun kemampuan mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik. Selain itu, mayoritas mahasiswa dalam penelitian ini menunjukkan tingkat self-efficacy dan academic buoyancy yang tinggi, yang membantu mereka mengatasi tekanan akademis dan mempertahankan motivasi untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi subjek penelitian

Penelitian ini memberikan informasi kepada mahasiswa bahwa *self efficacy* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *academic buoyancy* pada mahasiswa. Sehingga mahasiswa dapat terus mempertahankan *self efficacy* dirinya agar dapat merasakan *academic*

buoyancy yang baik dengan menerapkan strategi belajar yang efektif, seperti manajemen waktu yang baik, menetapkan target belajar, dan mencari dukungan sosial.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti yang tertarik dengan penelitian serupa atau mengembangkan penelitian, penelitian selanjutnya sebaiknya dapat memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *academic buoyancy* seperti metode belajar, dukungan sosial, kondisi psikologis, dan faktor eksternal lainnya. Penggunaan metode campuran dengan wawancara atau observasi dapat memberikan gambaran lebih mendalam tentang pengaruh *self-efficacy* terhadap *academic buoyancy*. Selain itu, pengujian dengan sampel lebih luas dari berbagai universitas atau program studi dapat menghasilkan temuan yang lebih generalisasi.