

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING ADAPTABILITY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU

Nova Anery Hasna Khairunnisa

190810581

ABSTRAK

Kehidupan individu pada masa perkuliahan akan berbeda saat masih di bangku sekolah menengah, yang memerlukan mahasiswa untuk lebih mandiri dalam kegiatan akademik. Mahasiswa baru yang tidak dapat mengendalikan diri dan menyeimbangkan kebutuhan tugas akademik dan non-akademik akan melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *learning adaptability* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Hipotesis yang diajukan peneliti yaitu terdapat hubungan negatif antara *learning adaptability* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek 105 mahasiswa baru dari seluruh universitas yang ada di Indonesia. Metode pengumpulan data menggunakan skala *learning adaptability* dan skala prokrastinasi akademik. Hasil analisis *product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar $(r_{xy}) = -0,759$ ($p < 0,00$) yang artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *learning adaptability* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Dalam penelitian ini diperoleh sumbangan efektif (R^2) sebesar 57,6%.

Kata Kunci : *learning adaptability, mahasiswa baru, prokrastinasi akademik*

ABSTRACT

Individual life during the college period will be different when they are still in high school, which requires students to be more independent in academic activities. New college students who are unable to control themselves and balance the needs of academic and non-academic tasks will carry out academic procrastination. This study aims to find out whether there is a relationship between learning adaptability and academic procrastination in new students. The hypothesis proposed by the researcher is that there is a negative relationship between learning adaptability and academic procrastination in new college students. This study uses a quantitative method with a total of 105 new students from all universities in Indonesia. The data collection method uses the learning adaptability scale and the academic procrastination scale. The results of the product moment analysis showed a correlation coefficient of $(r_{xy}) = -0.759$ ($p < 0.00$) which means that there was a significant negative relationship between learning adaptability and academic procrastination in new students. In this study, an effective contribution (R^2) of 57.6% was obtained.

Keywords: *academic procrastination, learning adaptability, new college student*