

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *learning adaptability* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *learning adaptability* maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *learning adaptability* maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Hubungan antara kedua variabel ini dibuktikan dengan adanya koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,759 dengan $p = 0,00$ ($p < 0,050$). Pada hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,576 yang berarti bahwa variabel *learning adaptability* dapat mempengaruhi variabel prokrastinasi akademik sebesar 57,6% dan sisanya 42,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat berguna bagi proses penelitian selanjutnya. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi mahasiswa baru, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan beradaptasi dalam pembelajaran di perguruan tinggi agar mampu menghadapi keadaan yang sulit ditahap kehidupan selanjutnya. Peningkatan kemampuan beradaptasi dalam pembelajaran dapat membantu mengurangi tingkat prokrastinasi akademik yang dialami mahasiswa baru.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, apabila tertarik untuk melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama, diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik. Disarankan juga agar mengambil data di daerah yang spesifik dan mengupayakan untuk mendapatkan subjek penelitian lebih banyak, agar hasil analisis data menjadi lebih kuat hasilnya.