

**CAREER ADAPTABILITY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**CAREER ADAPTABILITY AMONG FINAL YEAR STUDENTS AT MERCU
BUANA UNIVERSITY YOGYAKARTA**

Ria Wasty Simangunsong

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah “bagaimana *career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta?”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pengambilan subjek dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *Career Adapt-Ability Scale (CAAS): Indonesian Form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang berada dalam kategori tinggi sebesar 95% (57 subjek), kategori sedang sebesar 5% (3 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Selanjutnya, pada kategorisasi dimensi pertama yaitu *career concern* (kepedulian karier), menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang berada dalam kategori tinggi sebesar 96,7% (58 subjek), kategori sedang sebesar 3,3% (2 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Pada dimensi kedua yaitu *career control* (pengendalian karier), menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang berada dalam kategori tinggi sebesar 96,7% (58 subjek), kategori sedang sebesar 3,3% (2 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Pada dimensi kedua yaitu *career control* (pengendalian karier), menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang berada dalam kategori tinggi sebesar 96,7% (58 subjek), kategori sedang sebesar 3,3% (2 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Pada dimensi ketiga yaitu *career curiosity* (keingintahuan karier), menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang berada dalam kategori tinggi sebesar 91,7% (55 subjek), kategori sedang sebesar 8,3% (5 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Pada dimensi keempat yaitu *career confidence* (keyakinan karier), menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang berada dalam kelompok kategori tinggi sebesar 85% (51 subjek), kategori sedang sebesar 15% (9 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek).

Kata Kunci: *Career Adaptability, Mahasiswa Tingkat Akhir*

ABSTRACT

This study aims to determine career adaptability in final year students at Mercu Buana University Yogyakarta. The research question posed in this study is "how is career adaptability in final year students at Mercu Buana University Yogyakarta?". The subjects in this study were 60 final year students at Mercu Buana University Yogyakarta. Subjects were taken using the purposive sampling method. The data collection method used the Career Adapt-Ability Scale (CAAS): Indonesian Form. The data analysis technique used was quantitative descriptive data analysis. The results of this study indicate that career adaptability in final year students at Mercu Buana University Yogyakarta who are in the high category is 95% (57 subjects), the medium category is 5% (3 subjects) and the low category is 0% (0 subjects). Furthermore, in the first dimension categorization, namely career concern, it shows that final year students who are in the high category are 96.7% (58 subjects), the medium category is 3.3% (2 subjects) and the low category is 0% (0 subjects). In the second dimension, namely career control, it shows that final year students who are in the high category are 96.7% (58 subjects), the medium category is 3.3% (2 subjects) and the low category is 0% (0 subjects). In the second dimension, namely career control, it shows that final year students who are in the high category are 96.7% (58 subjects), the medium category is 3.3% (2 subjects) and the low category is 0% (0 subjects). In the third dimension, namely career curiosity, it shows that final year students who are in the high category are 91.7% (55 subjects), the medium category is 8.3% (5 subjects) and the low category is 0% (0 subjects). In the fourth dimension, namely career confidence, it shows that final year students who are in the high category are 85% (51 subjects), the medium category is 15% (9 subjects) and the low category is 0% (0 subjects).

Keywords: Career Adaptability, Final Year Students