

DAFTAR PUSTAKA

- Adra, K. S. & Soetikno, Soetikno. (2024). Hubungan *Problem Focused Coping* dengan Resiliensi Pada Warga Binaan Remaja Kasus Narkotika Di Lembaga Permasayarakatan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 17(2). <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.66029>
- Aisiah, A., & Firza, F. (2019). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 90. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Alfa Wijianti, D. K., & Purwaningtyas, F. D. (2021). Coping Stres, Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)*, 1(2), 11–17. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v1i2.35>
- Aprilianti, S., Jayadi, A., & Minanton, M. (2023). Strategi Coping Perawat Dalam Mengelola Dampak Psikologis Selama Pandemi COVID-19: Literature Review. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.59894/jpkk.v3i1.487>
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1(1), 50–58.
- Astuti, F. (2014). *Program Kelas Karyawan Ditinjau Dari Konsep*. 143–152. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9270/FetiAstuti.pdf?sequence=1>
- Ayu, D., Martha, E., Setyadi, D., Dharma, U. S., & Money, Y. (2024). Hubungan antara *emotional focused coping* dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa program studi bimbingan & konseling. 2, 153–157.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar
- Azidin, Y., Rahmah, A., Zuraida, D., & Maulana, R. (2022). Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02), 82–87. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/view/79>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, K. J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82.

<https://doi.org/10.1002/da.10113>

- Cobb, E., Meixelsperger, J., & Seitz, K. (2015). Di Luar Kelas: Membina Keterampilan Lunak dalam Organisasi LIS Pra-Profesional. *Jurnal Administrasi Perpustakaan*, 55, 114 - 120. <https://doi.org/10.1080/01930826.2014.995550>.
- Cooper, B., Wang, J., Bartram, T., & Cooke, F. L. (2019). Well-being-oriented human resource management practices and employee performance in the Chinese banking sector: The role of social climate and resilience. *Human Resource Management*, 58(1), 85–97. <https://doi.org/10.1002/hrm.21934>
- Cormier, W.H. & Cormier, L.S. (1985). *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skill Cognitive Behavioral Interventions*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Dianita, K. N., & Budiarmo, L. S. (2024). UNIVERSITAS TARUMANAGARA JAKARTA ANGKATAN 2022. 5, 6543–6548.
- Dwi Yanti, E., Tayan, A., & Samudra, M. L. (2024). Pengaruh Konten Kreator Tiktok Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa FIKOMM Universitas Mercu Buana Yogyakarta Tahun 2023. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 4(1), 123–128. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i1.1448>
- Dyah, R. K. (2021). Strategi coping menghadapi pandemi Covid-19 pada populasi umum. *Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 2502–4590. <http://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.4906>
- Efendi, D., & Kusuma, E. A. (2021). The Role of the Management Accounting System and Decision-Making Style on Managerial performance. *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, 25(1). <https://doi.org/10.26905/jkdp.v25i1.5330>
- Epifania M. Ladapase, & Anastasia Sona. (2023). Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Nusa Nipa Indonesia Di Maumere. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(2), 42–47. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v2i2.664>
- Everall, R. D., Jessica Altrows, K., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling and Development*, 84(4), 461–470. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>
- Fahluka, V. (2024). Hubungan strategi coping dengan intensi relapse pada residen penyalahgunaan narkoba di Badan Narkotika Nasional provinsi Sumatera Utara.
- Fatirahma, N. & Hendriani, W. (2025). Peran coping stress orang tua tunggal yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan*

Tapanuli Selatan,13(1).

- Fibrianto, A. S. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v5i1.18422>
- Förster, C., & Duchek, S. (2017). What makes leaders resilient? An exploratory interview study. *German Journal of Human Resource Management*, 31 (4).
- Gantina, D., Mustika, A., Rahmitasari, N., & Desafitri, L. (2017). Penerapan Strategi “Work Family Conflict” Wanita Pekerja Sektor Pariwisata dalam Berkontribusi Pendapatan Rumah Tangga. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 22(3).
- Hanan, M. A. (2024). Hubungan antara stres kerja dengan resiliensi pada karyawan ritel generasi z di Surabaya. Skripsi program studi psikologi s1 Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Herdi, H., & Ristianingsih, F. (2022). Perbedaan Resiliensi Mahasiswa Rantau Ditinjau Berdasarkan Gelar Budaya. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 30–40. <https://doi.org/10.21009/insight.101.05>
- Heriteluna, M.-. (2017). Membangun Nilai Kompetitif Perguruan Tinggi sebagai Organisasi Pembelajaran dalam Perspektif Tatanan Mikro, Makro dan Lingkungan Eksternal. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 3(1), 36–49. <https://doi.org/10.23887/jiis.v3i1.11468>
- Holaday, M., & McPhearson, R. W. (1997). *Resilience and severe burns*. *Journal of Counseling and Development*, 75(5), 346–356. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1997.tb02350.x>
- Husna, F., Nurazizah, H., Aimah, U., Komalasari, S., & Hermina, C. (2022). Pengaruh Organisasi pada Resiliensi Mahasiswa dalam Pandangan Studi Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(2), 65–69.
- I. K. Sumadi. (2017). Universitas Udayana. *Laporan Penelitian Hipertensi*, 2(1102005092), 18.
- Irawan, T. M. I. A., Hamzah, R. M., & Mulyati, S. (2024). Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Korban Bullying: Sebuah Kajian Sistematis. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14931>
- Klarer, M. (2020). Theoretical approaches to literature. *An Introduction to Literary Studies*,

- November 2015, 81–108. <https://doi.org/10.4324/9780203978412-11>
- Kumpfer, K. L. (1999). The resilience framework. *Resilience and Development: Positive Life Adaptations*, 179–224.
- Lee, K. (2000). Science and the Scientific Approach. In *The Language and Approach of Science* (hal. 3–21).
- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. *Stress appraisal and coping*. Newyork : Springer Publishing Company.Inc.
- Li, M. H., & Yang, Y. (2016). A Cross-Cultural Study on a Resilience–Stress Path Model for College Students. *Journal of Counseling and Development*, 94(3), 319–332. <https://doi.org/10.1002/jcad.12088>
- Maharani, N. A., Muntafi, M. S., & Anyar, G. (2024). *PsychoNutrition Student Summit*, 1(1).
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 76–89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101.
- Muhammad Abduh Farras Gibran Nasution, & Randa Putra Kasea Sinaga. (2023). Analisis Dinamika Organisasi Mahasiswa dalam Program Kampus Merdeka (Studi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara). *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(3), 321–329. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2420>
- Mulyaningsih, N., Asbari, M., & Rahmawati, RS. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen (JISMA)* , 3 (1), 58–61. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.887>
- Naibaho, Y. F. K. N. K., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan konflik peran pada mahasiswa organisatoris di FKM dan FISIP Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(3). <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19749>
- Nata, G. G. J., Lumintang, G. G., Sumarauw, J. S. B., Disiplin, A., Integritas, D. A. N., & Organisasi, P. (2024). Universitas Sam Ratulangi Manado *analysis of discipline and integrity of the organizational management of the student association of the department of management, faculty of economics and business , Sam Ratulangi University, Manado. Jurnal EMBA*, 12 . 12(3), 624–633.
- Nelma, H. (2022). Gambaran Strategi Coping pada Profesional Kesehatan Mental. *Jp3Sdm*, 11(1), 12–22. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/940/842>

- Okki Setiya Wijaya, Santi Paramita, & Adi Nugroho Susanto Putro. (2023). Produktivitas Organisasi Sekber PMVBI (Pemuda Buddhayana) Kabupaten Jepara Menurut Gaya Komunikasi Pemimpin. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 273–284. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.462>
- Paliyama, J. K., Susilowati, E., & Rahayuningsih, E. (2021). Resiliensi Perempuan Dengan Kehamilan Tidak Diinginkan Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 3(02), 108–125. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v3i02.450>
- Patunru, S., Madani, M., Manajemen, M., Muhammadiyah, U., Manajemen, M., Muhammadiyah, U., Manajemen, M., & Muhammadiyah, U. (2020). Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi. *Competitiveness*, 9(2), 151–163.
- Prameswari, M., Setiawati, O. R., & Lutfianawati, D. (2022). Hubungan *strategi coping* dengan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1). <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.4773>
- Pratama, A. R., Rawati, M., Fajri, F., Oktaviany, K., & Messy, M. (2024). Dinamika Organisasi Mahasiswa: Pengembangan, Komitmen, dan Transformasi di Zaman Modern. *Jurnal Manajemen dan Budaya*, 4(2), 28–38. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v4i2.627>
- Pratami, A., & Winarti, P. A. (2024). Gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan ke-1 Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia (APPI) Wilayah Jawa Barat*, 1, 1–17.
- Pratiwi, A. C., & Hirmaningsih. (2016). Hubungan Coping dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin *Relationship Between Coping and Resilience in Poor Women Heads of households*. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 68–73.
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Anteseden Dan Hasil Dari Resiliensi. *Motiva Jurnal Psikologi*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i1.5667>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putu, L., Diah, N., Sari, P., Ayu, G., & Fridari, D. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dan resiliensi pada remaja yang mengalami putus cinta di sma negeri 2 denpasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 572–584. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10492623>
- Qurrotu, A., & Noviana, R. (2021). Perbedaan Komitmen Organisasi Ditinjau Berdasarkan Masa Kerja pada Karyawan perbedaan komitmen organisasi ditinjau berdasarkan masa kerja pada karyawan Riza Noviana Khoirunnisa. 84–98.

- Rahim, A., Putra, F., & Solina, W. (2022). Ketercapaian Tugas Perkembangan Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal di Universitas PGRI Sumatera Barat (Studi Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018). *Jurnal Wahana Konseling*, 5 (1), 70–79. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i1.7962>
- Ramadianto, A. S., Kusumadewi, I., Agiananda, F., & Raharjanti, N. W. (2022). Symptoms of depression and anxiety in Indonesian medical students: association with coping strategy and resilience. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03745-1>
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *Faktor ketahanan: 7 keterampilan penting untuk mengatasi rintangan hidup yang tak terelakkan*. Broadway Books.
- Rismawati, A. E., Handayani, N., & Purnamasari, V. (2024). *Jurnal Kesmas Prima Indonesia Pendidikan kesehatan strategi koping stres menggunakan media audio visual terhadap efikasi diri mahasiswa keperawatan anestesiologi*. 8(2).
- Sabrina Dea Raharjo, & Widjanarko, M. (2023). Strategi Coping Pada Mahasiswa Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(4), 12–18.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Edisi Ketigabelas. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sapardo, F. J. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Merantau yang Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 217–224. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4776>
- Saputri, L., Aamalia Puspita, P., & Arisandy Eka Putra Sembiring, D. (2020). Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan, Konflik Peran, Stres Organisasi Terhadap Pretasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 02(2), 123–138.
- Sarafino, E. 2002. *Health Psychology*. England: John Willey and Sons.
- Sari, C. A. K., & Zaini, A. H. (2024). Peran Dukungan Sosial pada Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru dengan Resiliensi Akademik sebagai Mediator. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 64–78. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.23190>
- Sawiji, S., Putra, GA, & Agustin, IM (2022). Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12 (3), 615–622. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/195>
- Secades, X. G., Molinero, O., Salguero, A., Barquín, R. R., de la Vega, R., & Márquez, S. (2016). *Relationship between resilience and coping strategies in competitive sport. Perceptual and Motor Skills*, 122(1), 336–349.

<https://doi.org/10.1177/0031512516631056>

- Semaraputri, S. A. K. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran *Problem Focused Coping* dan Konsep Diri Terhadap Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 35–47.
- Shaputra, A. W., & Abdurrohman. (2022). Hubungan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 7, 71–76.
- Sianipar, N., & Pratama, M. (2024). Hubungan *Self Compassion* Dengan *Emotion-Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kampus X Padang. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(1), 869–875. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2312>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suartini, N. M., & Wulanyani, N. M. S. (2023). Studi Korelasi Aktivitas Organisasi terhadap Resiliensi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 1(18).
- Sulistyorini, M. A., & Sarajar, D. K. (2024). Problem Focused Coping dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir UKSW yang Menyusun Tugas Akhir. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1989), 15927–15937.
- Sundari, E. (2024). Cendekia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Syafriani, Y., & Ramadhani, S. (2023). Budaya Organisasi dan Dampak Organisasi terhadap Lembaga Pendidikan. *Masaliq*, 3(1), 77–85. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.790>
- Syska purnama sari, Januar Eko Aryansah, & Kurnia Sari. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 18–19.
- Solikhin, VA, Musa, P., Nurwati, RN, Senjaya, AF, Sari, VN, Anjelia, B., ... Aditya, R. (2024). Strategi Koping : Upaya Resiliensi Ibu Anak Disabilitas di SLB Dharma Asih Pontianak. *SOSIO EDUKASI Jurnal Studi Masyarakat Dan Pendidikan*, 8 (1), 34–44. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v8i1.26925>
- Taborsky, B., English, S., Fawcett, T. W., Kuijper, B., Leimar, O., McNamara, J. M., ... & Sandi, C. (2021). Towards an evolutionary theory of stress responses. *Trends in ecology & evolution*, 36(1).
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Wachs, T. D. (2006). Contributions of temperament to buffering and sensitization processes in children's development. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094, 28–39.

<https://doi.org/10.1196/annals.1376.004>

- Wangge, M. L., & Sarwono, R. B., (2024). Resiliensi individu dewasa awal pasca putus cinta (studi fenomenologi pada mahasiswa yang terlepas dari *toxic relationship*). *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2 (2), 106–116. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v2i2.2620>
- Wolin, S., & Wolin, S. (1995). Resilience among youth growing up in substance-abuse families. *Pediatric Clinics of North America*, 42(2), 415–429. [https://doi.org/10.1016/S0031-3955\(16\)38955-6](https://doi.org/10.1016/S0031-3955(16)38955-6)
- Wulansari, A., Munawaro, S., Ibrahim, M., Papia, J. N. T., Syafruddin, & Alfinansari, A. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 06(01), 3769–3781.
- Yuhanita, N. N., & Indiati, I. (2021). Tingkat Resiliensi Orang Tua dalam Mendampingi Anak Sekolah dari Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5336–5341. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1583>
- Zahrani, FT, Aini, S., Firjatullah, CT, Faizah, FSA, & Islaha, S. (2024). Kebangkitan Remaja Penyintas Gempa Cianjur: Peran Mekanisme Coping dan Ketahanan. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 15 (03), 247–255. <https://doi.org/10.26740/jptt.v15n03.p247-255>
- Zidni Immawan Muslimin. (2021). Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi . *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115–131.