

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki korelasi positif dengan kinerja guru. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki, maka cenderung semakin baik pula kinerja yang ditunjukkan oleh Guru. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri yang dimiliki, maka cenderung semakin rendah pula kinerja Guru. Meskipun guru yang memiliki efikasi diri lebih tinggi cenderung menunjukkan kinerja yang baik, efikasi diri bukanlah faktor utama yang memengaruhi kinerja guru di wilayah ini.

Sebagian besar guru di Kabupaten Poso memiliki tingkat efikasi diri pada kategori sedang, namun hampir seluruhnya menunjukkan kinerja yang tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor lain di luar efikasi diri kemungkinan besar turut berperan dalam membentuk kinerja guru, seperti lingkungan kerja, motivasi, dukungan manajemen, atau faktor struktural lainnya. Oleh karena itu, penguatan efikasi diri tetap penting, tetapi perlu diimbangi dengan perhatian terhadap faktor-faktor eksternal yang lebih berdampak langsung terhadap peningkatan kinerja guru. Temuan ini mengindikasikan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Penelitian ini memberikan pemahaman kepada guru bahwa efikasi diri merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kinerja dalam bekerja. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu melakukan evaluasi diri dan terus mengembangkan kemampuan pribadi guna meningkatkan efikasi diri, sehingga dapat mencapai kinerja yang optimal.

2. Bagi Sekolah/Institusi

Bagi Sekolah/Institusi dapat menyelenggarakan pelatihan atau workshop secara berkala yang berfokus pada pengembangan efikasi diri, seperti pelatihan motivasi, manajemen stress, dan strategi pengajaran yang efektif.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji topik serupa disarankan untuk mempertimbangkan subjek penelitian yang berbeda selain guru, guna memperoleh data yang lebih relevan dengan permasalahan yang diteliti. Selain itu, perlu juga memperhatikan berbagai faktor yang berpotensi memengaruhi kinerja. Disarankan pula

agar kajian teori yang digunakan lebih diperbarui, serta mengeksplorasi variabel lain selain efikasi diri jika ingin mengangkat tema tentang kinerja.