

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam penyelenggaraan pendidikan, keuangan dan pembiayaan merupakan potensi yang sangat menentukan dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan. Komponen keuangan dan pembiayaan pada suatu sekolah merupakan komponen produksi yang menentukan terlaksananya kegiatan belajar-mengajar di sekolah bersama dengan komponen-komponen yang lain. Dengan kata lain setiap kegiatan yang dilakukan sekolah memerlukan biaya, baik itu disadari maupun yang tidak disadari. Komponen keuangan dan pembiayaan ini perlu dikelola sebaik-baiknya, agar dana-dana yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Terutama sekolah swasta, yang memberikan kewenangan kepala sekolah untuk mencari dan memanfaatkan berbagai sumber dana sesuai dengan kebutuhan masing-masing sekolah karena pada umumnya dunia pendidikan selalu dihadapkan pada masalah keterbatasan dana.

Oleh karena itu dibutuhkan suatu sistem akuntansi yang sangat efektif, agar setiap sekolah dapat menyalurkan dana atau biaya dengan tepat dan sesuai dengan kebutuhan. Pengelolaan yang baik sangat diperlukan oleh suatu perusahaan agar dalam perkembangannya dapat maju seiring dengan

perkembangan zaman. Keberhasilan dalam mengelola perusahaan tidak hanya ditentukan oleh bentuk dan jenis perusahaan, modal dan alat-alat yang digunakan, serta karyawan maupun manajemen yang memimpin perusahaan. Akan tetapi, masih ada faktor lain yang merupakan faktor penting bagi kemajuan dan perkembangan suatu perusahaan, yaitu sistem akuntansi yang merupakan alat untuk mengolah data dengan tujuan menghasilkan informasi relevan dan benar yang nantinya akan digunakan oleh manajemen dan pihak-pihak di luar perusahaan yang berkepentingan dalam pengambilan keputusan. Dalam pengelolaan perusahaan, kas merupakan hal yang paling penting dalam setiap transaksi perusahaan. Untuk itu diperlukan suatu sistem akuntansi kas yang mengatur mengenai penerimaan dan pengeluaran kas yang dirancang sedemikian rupa sehingga setiap arus transaksi yang berhubungan dengan kas dapat dicatat dengan baik. Dalam pengembangan manajemen yang baik, sangat diperlukan sistem di dalam perusahaan. Salah satu sistem perusahaan atau organisasi adalah sistem akuntansi, dimana sistem akuntansi mempunyai peranan sangat besar bagi perusahaan maupun organisasi. Sistem akuntansi yang digunakan adalah penerimaan dan pengeluaran kas. Sistem penerimaan dan pengeluaran kas harus dilaksanakan secara efektif agar tidak terjadi penyalahgunaan kas. Oleh karena itu, diperlukan suatu sistem yang memadai untuk mengawasi kegiatan penerimaan dan pengeluaran kas. Hal itu juga yang harus menjadi perhatian perusahaan maupun organisasi. Dalam kegiatan usaha organisasi, tentu dalam kegiatan sehari-harinya tidak terlepas dari transaksi

penerimaan dan pengeluaran kas.

Sekolah merupakan salah satu bentuk organisasi sector publik. Organisasi sektor publik diharapkan untuk memiliki sistem akuntansi yang baik dalam segala transaksinya. Dengan sistem akuntansi itulah, sekolah dapat menghasilkan informasi relevan dan benar yang nantinya akan digunakan oleh pihak sekolah dan pihak-pihak di luar sekolah yang berkepentingan dalam pengambilan keputusan. Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman merupakan sarana untuk berpartisipasi di dalam dunia pendidikan. Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman adalah salah satu lembaga pendidikan yang bergerak di bidang pendidikan berbasis agama. Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman adalah lembaga pendidikan yang tidak terlepas dari transaksi penerimaan dan pengeluaran kas. Kas merupakan uang tunai yang digunakan membiayai operasi suatu perusahaan atau lembaga pendidikan, dimana harus dikelola dengan baik untuk menghindari penyelewengan-penyelewengan atas kas tersebut. Penyelewengan terhadap kas dapat dihindari dengan adanya suatu sistem dan pengendalian intern yang memuaskan untuk kas, maka hal-hal yang merugikan perusahaan atau lembaga pendidikan bisa dihindari atau dapat dideteksi seminimal mungkin. Pengendalian intern sangat penting dalam sistem akuntansi karena merupakan kebijakan dan prosedur yang melindungi aktiva dari penyalahgunaan, memastikan bahwa informasi akurat, dan memastikan bahwa perundang-undangan serta peraturan dipatuhi sebagaimana mestinya.

Permasalahan yang sering dihadapi oleh perusahaan atau lembaga pendidikan, yaitu sistem akuntansi yang masih memakai sistem manual, dikhawatirkan pihak tertentu dapat memanipulasi data-data keuangannya dan penyajiannya tidak akurat. Penerimaan kas di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman terdiri dari pembayaran setoran SPP tiap bulan yang dilakukan secara tunai tanpa melalui transaksi bank. Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman saat ini memiliki sistem penerimaan kas yang dilakukan secara manual dan dilakukan menurut kebiasaan. Pemrosesan data akuntansi, baik secara manual maupun komputerisasi memerlukan pengendalian yang termuat dalam struktur pengendalian intern. Oleh karena itu, hampir setiap jenis perusahaan maupun lembaga pendidikan sekalipun harus memiliki pengendalian intern dan sistem akuntansi yang baik, menciptakan prosedur-prosedur akuntansi yang dapat mencegah timbulnya praktek-praktek atau penyelewengan yang merugikan perusahaan atau lembaga pendidikan.

Untuk mencegah terjadinya penyelewengan kas diperlukan adanya tertib administrasi dan pengendalian yang baik agar pengeluaran yang tidak berkaitan dengan Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman dapat dikurangi. Digunakannya sistem pengendalian intern yang memadai, diharapkan dapat menekan terjadinya kesalahan dan kecurangan yang disertai dengan pemalsuan catatan akuntansi dan penyalahgunaan wewenang dapat segera diketahui dan diatasi sehingga sistem akuntansi penerimaan kas di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman dapat berjalan dengan baik dan semua

kegiatan di sekolah tersebut dapat berjalan dengan lancar.

Dari uraian diatas, peneliti memandang bahwa sistem akuntansi kas sangat penting dalam mendukung keberhasilan Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman di dalam menjalankan aktivitasnya sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul:

“EVALUASI SISTEM PENERIMAAN KAS PADA SDIT SALSABILA BAITURRAHMAN”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana sistem penerimaan kas pada SDIT Salsabila Baiturrahman ?
2. Bagaimana evaluasi sistem penerimaan kas pada SDIT Salsabila Baiturrahman ?

C. Batasan Masalah

Dengan luasnya lingkup sistem yang ada di SDIT Salsabila Baiturrahman, yang meliputi :

1. Sistem Penerimaan Kas
2. Sistem Pengeluaran Kas
3. Sistem Penggajian
4. Sistem Pendaftaran Siswa Baru

Dan Penerimaan Kas yang bermacam-macam, seperti :

1. Dana dari Pemerintah (BOS)
2. Dana dari Orangtua Siswa (SPP & Formulir Pendaftaran Murid Baru)
3. Dana dari Masyarakat
4. Dana dari Alumni
5. Dana dari Peserta Kegiatan (Ekstrakurikuler)
6. Dana dari Kegiatan Wirausaha Sekolah

Peneliti membatasi masalah yang akan dibahas yaitu sistem penerimaan kas dari uang pendaftaran calon murid baru dengan kinerja sistem pengendalian intern pada SDIT Salsabila Baiturrahman.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, maka tujuan penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem penerimaan kas di SDIT Salsabila Baiturrahman.
2. Untuk mengevaluasi sistem penerimaan kas di SDIT Salsabila Baiturrahman.

E. Manfaat Penelitian

Penulisan penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua pihak, baik peneliti, bagi Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman, maupun perkembangan ilmu ekonomi, bagi peneliti selanjutnya,

terlebih dalam bidang pendidikan. Manfaat penelitian ini antara lain:

1. Bagi peneliti.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sistem penerimaan kas terutama penerimaan uang pendaftaran calon murid baru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman sehingga peneliti dapat memberikan masukan atau rekomendasi kepada pimpinan Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan peneliti untuk mempelajari sistem penerimaan kas khususnya sistem pengelolaan penerimaan uang pendaftaran calon murid baru yang terdapat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman.

2. Bagi perkembangan ilmu ekonomi.

Memberikan informasi tentang sistem pelaksanaan pengelolaan penerimaan kas yang digunakan oleh lembaga pendidikan. Dalam hal ini peneliti membahas tentang pengelolaan penerimaan kas di suatu Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila Baiturrahman. Peneliti juga berharap dengan adanya penelitian ini mampu memberikan pengetahuan baru tentang tata cara pengelolaan sistem penerimaan kas dari uang pendaftaran calon murid baru yang digunakan oleh Sekolah Dasar (SD).

3. Bagi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan akan menjadi salah satu bahan informasi yang dapat memperkaya wawasan untuk penelitian di masa yang akan datang dan menjadi referensi bagi mahasiswa yang ingin mengembangkan penelitian tentang evaluasi system penerimaan kas.

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan kejelasan tentang proses pengelolaan arus kas penerimaan uang pendaftaran calon murid baru yang diterapkan oleh Sekolah Dasar (SD) beserta sistem pelaksanaan pengelolaan penerimaan uang pendaftaran calon murid baru tersebut.

4. Bagi peneliti selanjutnya.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa lainnya yang ingin meneliti pengelolaan penerimaan kas pada lembaga pendidikan khususnya tingkat Sekolah Dasar (SD) dan menambah ilmu pengetahuan serta informasi mengenai sistem penerimaan kas khususnya pada pengelolaan penerimaan uang pendaftaran calon murid baru.

F. Sistematika Penulisan

Dalam laporan ini penulis menyajikan sistematika penulisan laporan penelitian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka

Bab ini membahas mengenai teori-teori yang digunakan sebagai landasan untuk menguraikan data yang diperoleh. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori tentang Evaluasi, sistem, akuntansi, sistem akuntansi, tujuan sistem akuntansi, kas, sistem akuntansi penerimaan kas, sistem pengendalian intern, akuntansi manajemen, *flowchart*, dan penelitian terdahulu.

Bab III Metode Penelitian

Bab ini membahas mengenai jenis penelitian, tempat penelitian, jenis data yang digunakan, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV Gambaran Umum dan Analisis Data

Bab ini membahas mengenai gambaran umum SDIT Salsabila Baiturrahman yang meliputi sejarah berdirinya, tujuan yang hendak dicapai, visi-misi lembaga pendidikan, lokasi lembaga pendidikan, kondisi fisik dan lingkungan lembaga pendidikan, fasilitas pendidikan, sumber daya manusia lembaga pendidikan, struktur organisasi, tanggung jawab masing-masing bagian, dan analisis data yang dibandingkan dengan teori terkait.

Bab V Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dan saran untuk tempat penelitian.

