

ABSTRAK

Burcin Merve Kara. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Oleh Guru Matematika Terhadap Siswa SMP Kelas VII Kesatuan Bangsa Yogyakarta. **Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran berbasis masalah di SMP Kesatuan Bangsa Kelas VII dan mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan implementasi pembelajaran dengan model tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru matematika SMP Kesatuan Bangsa kelas VII, sedangkan objeknya adalah implementasi pembelajaran berbasis masalah. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data dilakukan dalam empat langkah, yaitu pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa implementasi model pembelajaran berbasis masalah oleh guru matematika terhadap siswa SMP Kelas VIII Kesatuan Bangsa Yogyakarta berhasil dilakukan karena langkah-langkah dalam proses belajar mengajar dengan model ini dapat diterapkan oleh guru dan siswa untuk menyelesaikan masalah, .

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

Burcin Merve Kara. Implementation of Learning Model on Problem Based Through Mathematic Teacher to the Second Grade Students of Kesatuan Bangsa Yogyakarta. An Undergraduate Thesis. An Undergraduate Program. Yogyakarta. University of Mercu Buana Yogyakarta. 2018.

The research aims to describe the implementation of the model of problem based learning in SMP Kesatuan Bangsa grade VII and to describe the strengths and weaknesses of the implementation with the model.

The research is descriptive qualitative. The subject of the research is Mathematics teacher of SMP Kesatuan Bangsa grade VII, then the object is the implementation of problem based learning. The collecting data method are observation, interview, and documentation. In order to to data analysis, there are four steps namely collecting data, reduction, data presentation, and conclusion.

The result of the research shows that the implementation of model of problem based learning through mathematics teacher to the second grade students of SMP Kesatuan Bangsa Yogyakarta managed well since the teacher and the students able to solve the problem through the model.

Key word: Implementation, Problem Based Learning