

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran berbasis masalah oleh guru matematika terhadap siswa kelas VII SMP Kesatuan Bangsa Yoyakarta berhasil dilaksanakan karena langkah-langkah dalam proses belajar mengajar dengan model ini dapat diterapkan oleh guru dan siswa untuk menyelesaikan masalah.
2. Kelebihan implementasi model pembelajaran ini adalah siswa lebih kreatif, mampu berfikir kritis, aktif dan lebih memahami konsep yang diajarkan. Sedangkan kekurangannya adalah ada siswa yang belum terbiasa menggunakan model pembelajaran ini dan pengajar lebih banyak menghabiskan waktu untuk perencanaan daripada pelaksanaannya.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan, diantaranya:

1. Dalam penelitian ini terkendala masalah waktu dan hari penelitian yang tidak tetap, sehingga membuat siswa tidak ingat pokok bahasan yang akan diajarkan.

2. Dokumentasi pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan oleh guru matematika belum lengkap sehingga peneliti sulit menemukan dokumentasi pembelajaran yang telah terlaksana oleh guru matematika.

C. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi sekolah agar lebih menekankan guru dalam penggunaan media pembelajaran hendaknya lebih di maksimalkan.
2. Bagi guru agar lebih kreatif lagi mengambil dari berbagai sumber jika ingin menyajikan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Bagi siswa agar dapat mengontrol suasana kelas dengan baik agar lebih kondusif dan tidak mengganggu kelas yang lain.