

ABSTRAK

Yohanes Sarmento Berek: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation Go A Round* (Investigasi Kelompok) Terhadap Prestasi dan Minat Belajar siswa di SMAN 1 Imogiri. **Skripsi. Strata Satu. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* (investigasi kelompok) terhadap prestasi dan minat belajar siswa di SMAN 1 Imogiri. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen dan desain penelitian ini yaitu *pretest posttest control group design*. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah siswa kelas X IPS yang terdiri dari tiga kelas yaitu X IPS 1, X IPS 2 dan X IPS 3 sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X IPS 1 dan kelas X IPS 2. Adapun kelas eksperimen dalam penelitian ini yaitu kelas X IPS 2 dengan jumlah 29 siswa dan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* (investigasi kelompok) sedangkan kelas kontrol yaitu kelas X IPS 1 dengan jumlah 29 siswa dan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Untuk prestasi belajar siswa diukur dengan menggunakan instrumen tes dan untuk minat belajar siswa diukur dengan menggunakan instrumen nontes (kuisioner).

Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah *paired sample t-test* untuk mengetahui perbandingan rata-rata dua variabel dalam satu grup dan juga untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara dua variabel. Setelah mengetahui perbandingan dan pengaruh dari kedua variabel tersebut selanjutnya digunakan analisis *T² Hotelling's* guna mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* (investigasi kelompok) dan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi dan minat belajar. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran tersebut berpengaruh terhadap prestasi dan minat belajar siswa bila digunakan dalam pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan sebagai langkah akhir yaitu menggunakan uji *independent sample t-test* yang bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih berpengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* dan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi dan minat belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* (investigasi kelompok) lebih berpengaruh terhadap prestasi dan minat belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation go a round* (investigasi kelompok), prestasi, minat belajar

ABSTRACT

Yohanes Sarmento Berek: The influence of cooperative learning model application of group investigation go a round type (group investigation) to students achievement and interest to learn in SMAN 1 Imogiri. Thesis. First Strata. The University of Mercu Buana Yogyakarta. 2018.

The purpose of this research is to describe the cooperative learning model application influence of group investigation go a round type (group investigation) to the students achievement and interest of learning at SMAN 1 Imogiri. This research type is quasi experiment and the design of this research is pretest posttest control group design. In this study, the population were the students of X IPS which consist of three classes namely X IPS 1, X IPS 2 and X IPS 3 while the sample in this study were class X IPS 1 and class X IPS 2. The experimental class of the research was the class X IPS 2 with the number of students were 29 and the learning used cooperative learning group model investigation go a round type (group investigation) while the control class was class X IPS 1 with the number of students were 29 and the learning used conventional learning model. For student learning achievement was measured by using test instrument and for student's interest was measured by using instrument nontes (quissionare).

The data analysis techniques used were paired sample t-test to determine the average comparison of two variables in one group and also to determine whether or not the influence between two variables. After knowing the comparison and influence of both variables, the researcher used T^2 Hotteling's analysis to know whether or not there is difference between the influence of cooperative learning model implementation of group investigation go a round type (group investigation) and conventional learning model in achievement and interest in learning. Based on the results of the analysis, it shows that both learning models have an effect on student's achievement and interest when are used in learning. The analysis technique used as the final step is using independent sample of t-test which aims to find out the learning model that is more influential between cooperative learning model of group type investigation go a round and the conventional learning model on student achievement and interest. The result of analysis shows that cooperative learning model of group investigation go a round type (group investigation) has more influence on student's achievement and interest compared to conventional learning model.

Keywords: Cooperative learning model of group investigation go a round type (group investigation), achievement, interest study.