

ABSTRAK

Agus Muntholib: Keefektifan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Seyegan. Skripsi. Yogyakarta, Strata Satu, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keefektifan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VII SMP N 1 Seyegan. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperimen* dengan *Pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 6 kelas yang terdiri dari kelas VII A sampai kelas VII F, dan sampelnya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII F sebagai kelas kontrol, kedua kelas sampel tersebut diambil secara *purposive sampling*. Kelas VII B sebagai kelas eksperimen mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan kelas VII F sebagai kelas kontrol mendapat perlakuan pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Masing-masing kelas tersebut terdiri dari 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan non-tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *One Sample T-test*, *T²Hotteling's*, dan *Uji Independent Sample T-test*.

Setelah dilakukan Uji *One Samples T-test*, *T²Hotteling's*, dan *Uji Independent Sample T-test*, diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata kelas dengan pendekatan saintifik lebih baik atau unggul dibandingkan dengan kelas pendekatan konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan saintifik lebih efektif jika dibandingkan dengan pendekatan konvensional ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Agus Muntholib: *The effectiveness of the Scientific Approach from Mathematical Communication Skills and Student Achievement of Grade VII State Junior High School 1 Seyegan. Thesis, Yogyakarta, Bachelor Degree, University of Mercu Buana Yogyakarta, 2018.*

This study aims to explain the effectiveness of scientific approach viewed from of mathematical communication ability and student achievement in learning of mathematics in class VII SMP N 1 Seyegan. The type of the research is quasi-experimental with Pretest-posttest control group design. The population in this study consisted of 6 classes consisting of class VII A to class VII F, and the sample consisted of 2 classes, namely class VII B as experimental class and class VII F as control class. The two the samples were taken by purposive sampling. The class VII B as the experimental class got the learning treatment with scientific approach and class VII F as the control class got the learning treatment with the conventional approach. Every class consisted of 32 students. The research instrument used were test and non-test. The data analysis technique in this research were One Sample T-test, T^2 Hotelling's, and Independent Sample T-test.

After the test of One Samples T-test, T^2 Hotelling's, and Independent Sample T-test, it was found that the average grade with scientific approach is better or superior compared to the conventional approach class. This shows that learning by scientific approach is more effective when compared with conventional approach in viewed from of mathematical communication ability and student achievement.

Keywords: *Scientific Approached, Mathematical Communication Skills, and Student Achievement*