

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan saintifik efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa.
2. Pendekatan konvensional efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa.
3. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan konvensional ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat ditemukan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan pada materi bangun datar, persegi, persegi panjang, jajar genjang, belah ketupat, trapesium, layang-layang dan segitiga. Oleh karena itu, diharapkan guru disekolah SMP N 1 Seyegan khususnya kelas VII diharapkan dapat menerapkan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, dalam menerapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika baiknya memperluas lagi materi yang akan diajarkan.

### **C. Implikasi**

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan. Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi antara lain implikasi terhadap pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa.

1. Hasil penelitian ini digunakan untuk memperluas pengetahuan bagi pembaca tentang pentingnya penerapan pendekatan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang mengadakan penelitian lebih lanjut.
2. Penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika dengan materi bangun datar segitiga dan segi empat sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan.