

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan kedisiplinan belajar pada siswa kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model pendekatan *Creative Problem Solving* (CPS) meningkat. Dalam hal ini peningkatan kedisiplinan belajar siswa dapat dilihat pada hasil lembar observasi angket kedisiplinan siswa yang digunakan pada setiap pertemuan yaitu pada siklus I prosentase sebesar 81,46% termasuk kriteria sedang, sedangkan pada siklus II hasil prosentase sebesar 83,25% termasuk kriteria tertinggi. Peningkatan kedisiplinan belajar siswa dapat dilihat juga pada hasil tes setiap akhir siklus.
2. Adanya peningkatan prestasi siswa pada siswa kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model pendekatan *Creative Problem Solving* (CPS) mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi siklus I dengan prosentase sebesar 70 dan pada hasil tes evaluasi pada siklus II dengan prosentase sebesar 90 dengan kategori sangat meningkat.
3. Proses Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pendekatan CPS kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Imogiri berjalan dengan baik dan lancar. hal ini dapat dilihat pada hasil lembar observasi pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan CPS pada siklus I dengan hasil prosentase 80%, sedangkan pada siklus II hasil prosentase sebesar 87%. Hasil ini

menunjukkan adanya peningkatan dari hasil pelaksanaan siklus I ke siklus II terus meningkat. Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran CPS membutuhkan waktu yang lebih efektif, sehingga diperlukan perencanaan kegiatan pembelajaran yang matang agar pengguna waktu dalam pembelajaran dapat lebih efektif.
2. Model pembelajaran CPS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran matematika di SMA karena pembelajaran dengan menggunakan model ini dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2011. *Penggunaan Metode Mind Map (peta pikiran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa) SMA*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arifin.(1992). *Prestasi dan Motivasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Sendekatan Praktek*.
- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi.
- Aksara. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Sendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chamber 2008. *Teaching Mathematics: Developing as a reflektive secondary teacher*. London: Sage Publication Inc.
- Cahyono. 2007. *Pengembangan Model Creative Problem Colving (CPS) Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika di SMA*. Tesis. Semarang: Pascasarjana UNNES.
- Chan & Judit.2005. *Learning Is Reciting: If we Recite in Then Think it Over*. London. Sage Publication Inc.
- Depdiknas. 2004. *Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Diemes. 2015. *Belajar Matematika Secara Umum*. Jakarta
- Erik Kurniawan.2008. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Yogyakarta.
- Endang Supartini. 2001. *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: FIP-UNY.
- Erman Suherman, ddk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Elisabeth, E Sinaga. (2011). *Meningkatkan Keterlibatan dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Selas IV SD Kanisius Sengkan Yogyakarta*. Skripsi. Universistas Sanata Dharma. Yogyakarta.

- Elisabet B. Hurlock. 2005. *Pengertian Belajar Disiplin Anak*. Yogyakarta
- Gino ddk & Sutijan. 1998. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Herman Hudojo. 2003. *Mengajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herman Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Cetakan I. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Johnson. 2002. *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta.
- James. 2003. *Pengertian Matematika*. Jakarta.
- Johnson dan Rising. 2003. *Pola Pikir Matematika Dalam Pelajaran*. Yogyakarta.
- Karen p. 2004. *Proses Pembelajaran Model Craetive Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta. UNY.
- Iskandar . 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gedung Persada (GP) Press.
- Miguel & Juan. 2007. “*Didactic Effectiveness of Mathematical Definition Case of the Absolute Value*”. *Internasional Electronic Journal of Mathematics Education*, 2 (2), July 2007, <http://www.iejme.com>. diakses pada tanggal 23 Desember 2016.
- Moenir. 2010. *Kesulitan Disiplin Belajar Siswa*. Yogyakarta
- Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Muslich, Masnur. 2008. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Video Compact Disk Dalam Pembelajaran Matematika. KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konstektual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuryadi. (2009). “*Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Godean*”. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nasution. 1995. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Karya.
- Nana sudjana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Ngalim Purwanto. M. 2006. *Belajar*. Bandung: PT Remaja Baru Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. M. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Baru Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2010. *Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumo Aksara.
- Prasetya. 2010. *Pendidikan Dalam Belajar*. Jakarta : Bina Karya.
- Prijodarminto. 1992. *Pendidikan Dalam Pengajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pepkin. 2004. *Langkah-langkah Penerapan Model Creative Problem Solvin (CPS)*. Jakarta: Bina Karya.
- Pepkin. 2012. *Kelemahan dan Kekurangan Dalam Creative Problem Solving (CPS)*. Jakarta: Bina Karya.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variavel-variabel Peneitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sisdiknas. 2003. *Undan-Undang Republik Indonesia No 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sugihartono. 2012. *Proses Pembelajaran Pendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifudzin Azwar. 2000. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi A. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryosubroto. 2010. *Solusi Kreatif Dalam Pemecahan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Suyitno. 2004. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Saputro, Singgih Tego. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Totiana. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*. 1:74-79.
- Thomas Gardon. 1993. *Keberhasilan Belajar Diciptakan dari Kedisiplinan*. Jakarta: Depdikbud.
- Tirtonegoro. 2001. *Prestasi Belajar*. Jakarta. PT Bina Karya.

- Utari Sumarno. 2003. *Pembelajaran Matematika yang Matematis*. Makalah: Disampaikan Pada Seminar Tanggal 8 Juli di FMIP UNY.
- Wati setiawati. 2015. *Pembelajaran Matematika Ditunjukkan Untuk Membina Kemampuan Siswa*. Yogyakarta. Skripsi: FKIP.
- W.S. Wingkel. 2002. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Walgito. 2004. *Proses Belajar yang Mengakibatkan Adanya Perubahan Perilaku*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya.