

ABSTRACT

Rohmah, Nur.2018. *Redesigning an English Syllabus for Accounting Department of University of Mercu Buana Yogyakarta.* Thesis. Undergraduate Program. University of Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, M.Pd.

Keyword: *Curriculum, Syllabus Design , Business English, Accounting and ADDIE.*

Accounting Department is one of the Study Programs in Faculty of Economics, University of Mercu Buana Yogyakarta whose vision is being the excellent, qualify, useful, and able to reach the international standard in 2021. Therefore, mastering English language is one ways to achieve it. The change of new 2017 curriculum requires Accounting Department to have the latest English teaching instructional instrument such as curriculum, syllabus, lesson plan and even text book as a guidance to support teaching and learning process. Unfortunately, the English syllabus is still using the syllabus based on the 2012 curriculum. From this case, it will be not maximally in teaching and learning process and achieving the faculty's goal.

This research was aimed to redesign English syllabus of English for Business subject in Accounting Department based on the 2017 Qualification Framework (KKNI) Curriculum which requires students to be more skillful in English speaking and writing and to prepare them in facing fieldwork of accounting. Therefore, this research was specifically intended to: 1) find out the need analysis of redesigned English syllabus for Accounting Department and; 2) present the redesigned English syllabus for Accounting Department. This research included into Research and Development (R&D) which used ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) as the model. The needs analysis data were gained from the students, alumni, the English lecturer of accounting, and the head of accounting department. The data then clarified using interviews questionnaires, observation, and documentation as the instruments to gain the data which were analyzed both quantitatively and qualitatively.

The data of this research taken from sixth semester of English Business class of Accounting Department university of Mercu Buana Yogyakarta. Theoretically, the concept of the product employed Competence-based learning and 2017 Qualification Framework (KKNI) Curriculum which included the knowledge, skills, and attitude in the learning goals. The redesigned syllabus included learning objectives, performance assessment, and learning strategy. Empirically, the result of expert validation showed score which was indicate that the model was good. As recommendation, the syllabus could be used as one of the source in learning English for English for Business subject in Accounting Department of University of Mercu Buana Yogyakarta.

ABSTRAK

Rohmah, Nur.2017.*Redesigning an English Syllabus for Accounting Department of University of Mercu Buana Yogyakarta.*Thesis.Undergraduate Program.Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, M.Pd.

Keyword: *Kurikulum, Desain Silabus , Bahasa Inggris Bisnis, Akuntansi dan ADDIE.*

Jurusan Akuntansi adalah salah satu Program Studi di Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang memiliki visi menjadi Program Studi Akuntansi yang Unggul, Mutu dan Bermanfaat Menuju BAN Standard (Fulfilled) di tahun 2021. Oleh karena itu, menguasai bahasa Inggris adalah salah satu cara untuk mencapainya. Perubahan kurikulum baru 2017 menuntut Departemen Akuntansi untuk bisa memiliki instrumen pengajaran bahasa Inggris terbaru seperti kurikulum, silabus, rencana pembelajaran dan bahkan buku sebagai pedoman untuk mendukung proses belajar mengajar. Sayangnya, silabus bahasa Inggris masih menggunakan silabus berdasarkan kurikulum 2012. Dari hal ini, maka tidak akan maksimal dalam proses belajar mengajar dan mencapai tujuan fakultas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain ulang silabus mata kuliah Bahasa Inggris bisnis di jurusan Akuntansi berdasarkan kurikulum 2017 KNNI yang menghendaki mahasiswa lebih mampu berbicara dan menulis bahasa Inggris dan untuk menyiapkan mereka menghadapi dunia kerja. Maka dari itu, penelitian ini secara spesifik bertujuan untuk: 1) menemukan analisis kebutuhan dari desain ulang silabus untuk jurusan Akuntansi dan; 2) menyajikan desain ulang silabus bahasa Inggris untuk Jurusan Akuntansi. Penelitian ini termasuk kedalam kategori Penelitian dan Pengembangan (R & D) yang menggunakan ADDIE yang merupakan terjemahan dari analisa, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi sebagai model. Analisis kebutuhan ini melibatkan mahasiswa, alumni, dosen bahasa Inggris akuntansi, dan ketua program studi akuntansi. Data tersebut kemudian diklarifikasi menggunakan wawancara, kuesioner, observasi dan analisis dokumentasi sebagai alat untuk memperoleh data yang telah dianalisis secara kuantitatif maupun kualitatif.

Data penelitian ini diambil dari mahasiswa akuntansi semester 6 yang telah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Secara teori, konsep dari hasil desain ulang produk ini menggunakan Competence-based learning berdasarkan KKNi kurikulum 2017 yang menggabungkan pengetahuan, kemampuan, dan sikap kedalam capaian pembelajarannya. Desain ulang silabus ini meliputi tujuan pembelajaran, kriteria dan penilaian, dan proses pembelajaran. Secara empiris, hasil dari validasi ahli menunjukkan bahwa rancangan ini termasuk kedalam kategori bagus. Sebagai rekomendasi, silabus ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam belajar bahasa Inggris di kelas Bahasa Inggris untuk Bisnis di jurusan akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.