

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Seyegan.
2. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hubungan variabel gaya belajar visual dengan prestasi belajar matematika menunjukkan nilai koefisien jalur sebesar 0,579 dengan nilai t sebesar 4.670. Nilai tersebut lebih besar dari t tabel (1,99). Variabel gaya belajar auditorial dengan prestasi belajar matematika menunjukkan nilai koefisien jalur sebesar 0,514 dengan nilai t sebesar 4.090. Nilai tersebut lebih besar dari t tabel (1,99). Variabel gaya belajar kinestetik dengan prestasi belajar matematika menunjukkan nilai koefisien jalur sebesar 0,526 dengan nilai t sebesar 7.551. Nilai tersebut lebih besar dari t tabel (1,99). Hasil ini berarti gaya belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang berarti sesuai dengan hipotesis dimana gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Dengan melihat besarnya pengaruh antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa, maka tugas guru membantu siswa untuk mengenal gaya belajarnya masing-masing, karena dengan mengenal gaya belajarnya siswa dengan cepat menangkap, mengolah dan menyimpan informasi atau pelajaran yang diberikan. Hal ini erat kaitannya dengan upaya peningkatan mutu SMPN 1 Seyegan.
2. Kepada siswa disarankan agar mengenal gaya belajarnya masing-masing guna mencapai tujuan yang diinginkan sehingga dapat mewujudkan cita-cita para pejuang dahulu.
3. Mengingat penelitian ini hanya bersifat regresi maka menjadi tantangan untuk diteliti apakah memang gaya belajar akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu perlu dilanjutkan dengan penelitian-penelitian eksperimental sehingga para pendidik mengetahui benar bagaimana sumbangan gaya belajar dan faktor lainnya terhadap pencapaian prestasi belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- De Porter. Bobbi dan Hernacki. 1999. *quantum learning*. Bandung : Kaifa.
- De Porter. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung : kaifa.
- Dryden, Gordon dan Jeannette Vos. 2000. *Revolusi Cara Belajar*. Bandung Kaifa.
- Ghozali, Imam. 2006. *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square*. Edisi 2. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gunawan. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta : Pustaka utama.
- Hamdani, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. 2002. *Psikologi Belajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2009. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Nini Subini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak Jogjakarta*: Javalitera.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukadi. 2003. *Progressive Learning*. Bandung : MQS Publishing.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian* Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardhani D. (2008). *Media Relations Sarana Membangun Reputasi Organisasi*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. 1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya