

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh mendengarkan musik jazz dengan motivasi belajar siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelompok siswa yang diberikan perlakuan mendengarkan musik jazz (kelompok eksperimen) dengan kelompok siswa yang tidak diberikan perlakuan (kelompok kontrol), kelompok siswa yang mendapatkan perlakuan mendengarkan musik jazz (kelompok eksperimen) memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang tidak mendapatkan perlakuan mendengarkan musik jazz (kelompok kontrol). Penelitian ini melibatkan 22 siswa SMK Muhammadiyah Kalibawang. Data dalam penelitian ini diungkap dengan metode skala motivasi belajar. Uji hipotesis menggunakan analisis *Independent Sample T-test* dan *Paired Sample T-test* Berdasarkan hasil *Independent Sample T-test* menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat motivasi belajar siswa antara siswa yang diberikan perlakuan mendengarkan musik jazz dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan mendengarkan musik jazz dengan koefisien perbedaan (nilai t) sebesar 3,067 dengan $p = 0,006$ ($p < 0,050$). Kemudian dari hasil analisis *Paired Sample T-test* sebagai uji tambahan pada penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis kelompok eksperimen diperoleh $t = -4,438$ dengan $p = 0,001$ ($p < 0,050$), artinya bahwa ada perbedaan antara skor motivasi belajar sebelum (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*). Sementara pada kelompok kontrol diperoleh hasil $t = 0,263$ dan $p = 0,798$ ($p > 0,050$) berarti tidak ada perbedaan skor motivasi belajar siswa sebelum (*pretest*) dan sesudah perlakuan yaitu skor (*posttest*) motivasi belajar yang tidak diberikan perlakuan mendengarkan musik jazz. Penelitian ini menunjukkan bahwa mendengarkan musik jazz dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the influence of listening to jazz music on student learning motivation. The hypothesis proposed that there were influences of listening to jazz music on the motivation of learning of students are treated to listen to jazz music (experimental group) with students who were not given listening to jazz music (control group). Students given the treatment of listening to jazz music have higher learning motivation than students who were not given the treatment of listening to jazz music. This study involved 22 students of SMK Muhammadiyah Kalibawang. The data in this research revealed by the scale method and experiment module. Hypothesis of the test using Independent Sample T-test and Paired Sample T-test Based on Independent Sample T-test result showed that there were differences of students' learning motivation level between students given treatment of listening to jazz music and students who were not given listening treatment of jazz music with different coefficient (t value) of 3,067 with $p = 0,006$ ($p < 0,050$). The result analyzed by Paired Sample T-test as additional test. The research indicated that experimental group analysis result obtained $t = -4.438$ with $p = 0,001$ ($p < 0,050$), there were differences motivation score before (pre-test) and after treatment (post-test). The result of control group are $t = 0,263$ and $p = 0,798$ ($p > 0,050$). There was no difference students' learning motivation score before (pre-test) and after the treatment (post-test). This study showed that listening to jazz music can be used as one way to improve students' learning motivation.

Keywords: learning motivation, student