

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diberi perlakuan mendengarkan musik jazz dengan siswa yang tidak diberi perlakuan mendengarkan musik jazz. Hal ini berarti mendengarkan musik jazz dapat berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Adapun secara statistic menunjukkan koefisien perbedaan (nilai t) sebesar 3,067 dengan $p = 0,006$ ($p < 0,10$), dan berdasarkan uji *paired sample t test* pada kelompok eksperimen terlihat bahwa $t = -4,438$ dengan $p = 0,001$ ($p < 0,010$), terdapat perbedaan yang signifikan antara skor motivasi belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mendengarkan musik jazz. Hal tersebut diartikan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, khususnya yang akan melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama diharapkan lebih mengontrol kembali kondisi lingkungan penelitian khususnya lingkungan kelas, sehingga bisa meminimalkan variabel

ekstrane dan skor yang didapat murni hasil dari perlakuan, kemudian tidak adanya lembar pelaporan diri setelah mendengarkan musik. Metode yang digunakan selanjutnya dapat dikembangkan dari stimulasi dengan jenis-jenis musik yang lain.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa pada umumnya agar dapat lebih mengenali penurunan motivasi belajar sehingga dapat diatasi dengan baik, dan bagi siswa yang mengalami penurunan motivasi belajar metode mendengarkan musik khususnya musik jazz dapat meningkatkan motivasi belajar, sehingga dapat melanjutkan proses belajar.

3. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi pihak sekolah agar dapat berperan dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan nyaman, sehingga proses pembelajaran bisa lebih optimal. Permasalahan motivasi belajar dapat diatasi salah satunya dengan memperdengarkan musik jazz pada saat pembelajaran berlangsung.