

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Group to Group* efektif terhadap hasil belajar siswa.
2. Penerapan metode *Group to Group* efektif terhadap motivasi belajar siswa.
3. Penerapan metode *Group to Group* efektif terhadap aktivitas belajar siswa.
4. Penerapan metode pembelajaran *Group to Group* lebih efektif dariada penerapan metode pemebelajaran konvensional terhadap hasil belajar, motivasi belajar, dan aktivitas belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Para peneliti berikutnya agar memperluas materi yang digunakan dalam penelitian.
2. Para peneliti berikutnya agar dapat meneliti penggunaan metode *group to group* tidak hanya dalam aspek hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa, dan aktivitas belajar siswa.
3. Pembelajaran matematika dengan metode *group to group* lebih efektif ditinjau dari hasil belajar siswa, motivasi belajar siswa, dan aktivitas belajar siswa

SMP Negeri 1 Sedayu. Oleh karena itu, kepada para guru disarankan dapat menerapkan metode *group to group* ini saat pembelajaran matematika

4. Siswa diharapkan untuk memahami materi yang telah diberikan guru, sehingga tidak menghambat pelajaran berikutnya.