

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada mahasiswa. Subjek penelitian sebanyak 60 orang. Pengambilan subjek menggunakan *sampling insidental* dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala Motivasi Belajar dan Skala Dukungan Sosial Orang Tua. Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment* dengan program SPSS v.20. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) sebesar 0.731 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.005$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan dukungan sosial orang tua pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.534 yang berarti dukungan sosial orang tua memiliki kontribusi 53.4% terhadap motivasi belajar dan sisanya 46.6% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, unsur dinamis dalam belajar serta pembelajaran, dan upaya guru dalam pembelajaran siswa.

Kata kunci : motivasi belajar, dukunga sosial orang tua

ABSTRACT

This study is aimed to determine the relationship between learning motivation and parents social support on students in the Faculty of Psychology of The University Mercu Buana Yogyakarta. Research hypothesis is the rise a positive correlation between learning motivation and parents social support. Subjects in this study were 60 students. Subjectwere selected using Sampling Insidental method were collected using Learning Motivation and Parents Social Support Scales. Data were analyzed using product moment in SPSS v.20. Result of analyzed test showed that correlation of learning motivation and parents social support was 0.731 with $p = 0.00$ ($p < 0.005$). The result indicates that there is a significant positive correlation between learning motivation and parents social support. This research shows there for the hypothesis excited coefficient of determination (R^2) 0.534 which mean this parents social support has 53.4% contribution on learning motivation. The remaining 46.6% is contributed by other factors such a ideals or aspirations of students, the ability of students, the condition of students, there is no wrong in learning and learning, and the efforts of teachers in student learning.

Keywords: *learning motivation, parents social support*