

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin pula rendah motivasi belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa, mahasiswa yang mendapatkan dukungan dari orang tuanya akan terdorong untuk menyelesaikan tugas-tugas kuliah dengan penuh semangat walaupun hadapkan oleh berbagai permasalahan maka tidak akan menyerah dan terus berusaha untuk mencapai prestasi yaitu sebuah kelulusan. Lain halnya, ketika mahasiswa kurang mendapatkan dukungan dari orang tuanya, maka mahasiswa sulit terdorong untuk menyelesaikan berbagai tugas kuliahnya, sehingga mudah menyerah ketika terdapat kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Oleh karena itu, mahasiswa kurang berusaha mencapai kesuksesannya dalam meraih kelulusannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

### 1. Bagi subjek

Bagi subjek, diharapkan untuk memanfaatkan dengan sebaik mungkin dukungan yang diberikan orang tua seperti menceritakan keadaan di kampus dan berdiskusi atas setiap kesulitan yang terjadi dalam proses belajar. Dukungan orang tua tersebut dapat memberikan alternatif jawaban agar dapat meraih kesuksesan di perkuliahan yaitu dapat lulus tepat pada waktunya dengan hasil nilai yang memuaskan.

### 2. Bagi orang tua

Bagi orang tua, diharapkan lebih memperhatikan anaknya dengan memberikan dukungan sosial berupa dukungan emosional yaitu memberikan perhatian dengan menanyakan apa saja yang dirasakan ketika berada di kampus, memberikan dukungan penghargaan dengan menerima gagasan yang disampaikan anak, memberikan dukungan instrumental berupa fasilitas untuk pergi ke kampus seperti kendaraan maupun membelikan buku-buku referensi, dan selanjutnya orang tua juga memberikan dukungan informasi berupa saran, pengarahan maupun memberitahukan bagaimana cara memecahkan sebuah permasalahan. Dukungan sosial yang dirasakan anak tersebut akan menjadikannya termotivasi untuk belajar bersungguh-sungguh sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkannya.

### 3. Bagi Fakultas Psikologi UMBY

Bagi Fakultas psikologi UMBY, agar mahasiswanya memiliki motivasi belajar maka diperlukan laporan berkala mengenai kehadiran dan nilai mahasiswa yang dapat dilihat melalui web psikologi kampus. Sehingga melalui web tersebut orang tua lebih memberikan dukungan sosial kepada anaknya untuk lebih giat dalam belajar guna mencapai kelulusannya.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memungkinkan memiliki hubungan dengan motivasi belajar seperti cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, unsur dinamis dalam belajar serta pembelajaran, dan upaya guru dalam pembelajaran siswa. Dari faktor-faktor tersebut peneliti akan mengetahui lebih banyak lagi variabel apa saja yang mempengaruhi terjadinya motivasi belajar.