

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student team Achievement Division* (STAD) ditinjau dari prestasi dan minat belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Godean.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) ditinjau dari prestasi dan minat belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Godean.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, makadapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournamnet* lebih baik dibandingkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* ditinjau dari prestasi dan minat belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada para guru agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*.

-
2. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar memperluas materi yang digunakan dalam penelitian, untuk memperluas generalisasi.