

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Hipotesis penelitian adalah 1) ada hubungan antara harga diri dan empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. 2) ada hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. 3) ada hubungan antara empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Sampel penelitian berjumlah 106 siswa SMK ‘X’. Pengumpulan data menggunakan skala. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara bersama-sama ada hubungan antara harga diri dan empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan koefisien korelasi sebesar 0,557 dan nilai $p=0,000$ ($p<0,01$). Ada hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,516 dan $p=0,000$ ($p<0,01$). Ada hubungan antara empati dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,494 dan $p=0,000$ ($p<0,01$). Sumbangan efektif harga diri dan empati terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 31%, sedangkan sumbangan variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini sebesar 69%. Variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini antara lain pengalaman dengan *bullying*, kesepian, regulasi emosi, konformitas, perlakuan keluarga, iklim sekolah serta perkembangan dan penggunaan teknologi komunikasi.

Kata kunci: Harga Diri, Empati, Perilaku Cyberbullying.

ABSTRACT

This research is aiming to understand the relation between self esteem and empathy with cyberbullying behavior in adolescents. The hypotheses in the study were as follows: 1) there has been relationship between self esteem and empathy with cyberbullying behavior in adolescents. 2) there has been negative relationship between self esteem with cyberbullying behavior in adolescents. 3) there has been negative relationship between empathy with cyberbullying behavior in adolescents. Sample of this research had 106 student SMK 'X'. Rating scale methods used for collecting data. The result of this research showned that stimultaneously there are a relationship between self esteem and empathy with cyberbullying behavior in adolecents and the correlation coefficient is 0,557 with p score =0,029 (p<0,05). There are a negative correlation between self esteem with cyberbullying behavior in adolescents and the correlation coefficient is -0,516 with p=0,000 (p<0,05). There are a negative relation between empathy with cyberbullying behavior in adolescents and the correlation coefficient is -0,494 with p=0,005 (p<0,05). Effective contribution self esteem and empathy with cyberbullying behavior was 31%, while the rest 69% was influenced by other variabels tharts it's not used in this research such as experiences with bullying, loneliness, emotional regulation, conformity, family treatment, school climate and the development and use of communication technologies

Key words: *self esteem, empathy, cyberbullying*