

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengukur seberapa besar tingkat dukungan pelatih terhadap atlet sepak bola klub Universitas PGRI Palembang. (2) mengukur tingkat kepercayaan diri atlet sepak bola klub Universitas PGRI Palembang. (3) mengukur besarnya korelasi antara tingkat dukungan pelatih dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi atlet sepak bola klub Universitas PGRI Palembang. Subjek penelitian berjumlah 50 orang yang merupakan atlet sepak bola klub Universitas PGRI Palembang. Metode pengumpulan data dengan skala, ada tiga skala yaitu: motivasi berprestasi, dukungan pelatih dan kepercayaan diri.

Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda. Pada tabel anava diketahui nilai F sebesar 25,564 dengan nilai P sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Dengan kata lain hipotesis ini diterima yaitu dukungan pelatih dan kepercayaan diri secara simultan meningkatkan motivasi berprestasi. Sumbangan efektif dari dukungan pelatih dan kepercayaan diri terhadap motivasi berprestasi dapat dilihat dari nilai  $R^2$  square. Nilai uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  square sebesar 0,521. Hal tersebut diartikan bahwa sumbangan efektif bahwa dukungan pelatih mempengaruhi motivasi berprestasi sebesar 28,6%, kepercayaan diri mempengaruhi motivasi berprestasi sebesar 23,5%, dukungan pelatih dan kepercayaan diri terhadap motivasi berprestasi sebesar 52,1%, sedangkan sumbangan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 47,9%.

**Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Dukungan Pelatih, Kepercayaan Diri.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to find out: (1) massive measurements of football players at the Palembang PGRI University. (2) Measurement of the level of trust of soccer athletes at the Palembang PGRI University Club. (3) level measurement between level and trainer with football athlete achievement motivation club Palembang PGRI University. The research subjects were 50 people who were football athletes at the Palembang PGRI University club. Data collection methods with a scale, there are three scales, namely: achievement motivation, coach and independent.*

*The analytical method used in this study is multiple linear regression. In table anava, look for an F value of 25.564 with a value of P approx 0, 000 ( $p < 0.05$ ). In other words, this is what is referred to as. Effective contribution from various trainers. Determination coefficient test value obtained R2 square value of 0, 521. It is interpreted to be effective that is equal to 28.6%, self-confidence that has an effect on achievement is 23.5%, and the effect of achievement motivation is 52.1%, other variables are different but has not been studied in this field by 47.9%.*

***Keywords: Achievement Motivation, Coach Support, Self Confidence.***