

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pola asuh demokratis dan konsep diri dengan motivasi prestasi pada siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat peran positif antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan yang berusia 15-18 tahun dengan jumlah subjek ($N=52$). Analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Hasil analisis menunjukkan besarnya koefisien determinasi antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu sebesar $R = 0,497$ dengan $p < 0,05$ dan sumbangannya efektif pola asuh demokratis bersama-sama dengan konsep diri sebesar 24,7%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Pola Asuh Demokratis, Konsep Diri

ABSTRACT

This study aims to determine the role of democratic parenting-style and self-concept with achievement motivation in high school students of Pangudi Luhur of Sedayu. Hypothesis in this research is: there is a positive role between democratic parenting-style and self-concept with achievement motivation of Pangudi Luhur Senior High School student of Sedayu. Subjects in this study were male and female students aged 15-18 years with the number of subjects ($N = 52$). Data analysis used multiple regression analysis. The result of the analysis show the magnitude of the coefficient of determination between democratic parenting-style and self-concept with achievement motivation of Pangudi Luhur High School student of Sedayu is $R = 0,497$ with $p < 0,05$ and effective contribution of democratic parenting-style together with self-concept equal to 24,7%. This shows that the hypothesis in this research is accepted.

Keywords: Achievement Motivation, Democratic Parenting-Style, Self-Concept