

BAB V

KEISMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *student team achievement divisions* secara umum dapat dikatakan berjalan dengan baik, sehingga menimbulkan siswa dapat berpikir kreatif, yaitu siswa dapat menjawab setiap soal pemahaman konsep yang diberikan guru, siswa menemukan cara menyelesaikan masalah yang berbeda, siswa menyelesaikan soal tepat waktu, siswa berani mengemukakan pendapat yang berbeda ketika berdiskusi, siswa menjelaskan cara penyelesaian soal kepada teman bila tidak mengerti. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil nilai peningkatan tes individu pemahaman konsep setiap akhir siklus, persentase kemampuan pemahaman konsep matematik tiap indikator pada siklus I rata-rata persentase sebesar 51% dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 82%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *student team achievement divisions* meningkat dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata evaluasi siklus I sebesar 16% dengan kategori sangat kurang dan siklus II nilai rata-rata 88% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan, selama pelaksanaan penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) yang telah dilakukan, peneliti memberikan masukan atau saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan penerapan upaya meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII B SMP Pamungkas Mlati Yogyakarta, yaitu :

1. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar metode belajar ini dapat menjadi metode alternative yang digunakan di SMP Pamungkas Mlati Yogyakarta dan dapat dilaksanakan secara bergantian dengan model pembelajaran yang lain. Karena penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan model pembelajran STAD dengan mencakup aspek pemahaman konsep dan mengaplikasikannya pada materi pembelajaran yang berbeda atau pada mata pelajaran selain matematika.