

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika dikelas secara keseluruhan peneliti sudah melakukan proses pembelajaran sesuai langkah-langkah pendekatan saintifik meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan dengan materi segitiga dan segi empat (bangun ruang). Sebelum melaksanakan proses belajar mengajar, terlebih dahulu mempersiapkan sumber belajar, penguasaan materi dan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tersebut yang seharusnya dipersiapkan oleh setiap peneliti sebelum melaksanakan proses belajar mengajar. Adanya peningkatan prestasi siswa dikelas dibuktikan dengan peningkatan presentase 35,2% menjadi 100% tuntas dari KKM (≥ 75) yang ditentukan sekolah, dengan menggunakan model pendekatan saintifik mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi siklus I dengan presentase sebesar 97.05% dan pada hasil tes evaluasi pada siklus II dengan presentase sebesar 100% dengan kategori sangat meningkat.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan sintak dari siklus I dan siklus selanjutnya. Hal tersebut dibuktikan dengan angket siswa dalam

proses pembelajaran dikelas VII A yang telah peneliti lakukan dari siklus I nilai rata-rata 93,20 % dan siklus selanjutnya dengan rata-rata 93,20 %, dan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika siswa dapat lebih yakin akan kemampuan dirinya, dan siswa aktif, kreatif dan mandiri. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik relatif konstan dalam pembelajaran matematika kelas VII A di SMP N 4 Yogyakarta.

3. Adanya peningkatan prestasi dan keyakinan diri siswa dikelas pada pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik. Dalam hal ini peningkatan Prestasi dan keyakinan diri siswa dapat dilihat pada hasil tes dan angket siswa yang digunakan pada pertemuan yaitu pada siklus I dan siklus II termasuk kriteria sangat baik. Proses Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik pada kelas VII A di SMP N 4 Yogyakarta berjalan dengan baik dan lancar dan dapat dilihat dari hasil postest siklus I yaitu 91,2 % dan pada siklus II yaitu 100 %.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan permasalahan, kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik di kelas VII A di SMP N 4 Yogyakarta, telah dilaksanakan dari mulai kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan. Dari ke lima langkah tersebut ada beberapa masukan yang disarankan peneliti kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya yaitu :

1. Guru Matematika Kelas VII

- a. Guru sebaiknya membuat pedoman pengamatan secara tertulis, sehingga kegiatan pengamatan terlaksana dengan sistematis dan terkendali.
- b. Kegiatan mengamati sebaiknya dilakukan di luar kelas dengan objek yang nyata.
- c. Kegiatan menalar lebih ditonjolkan lagi dalam proses pembelajaran, dan lebih meningkatkan kreativitas dan efektivitas dalam proses pembelajaran matematika di kelas.

2. Bagi Siswa

Kepada siswa hendaknya selalu giat belajar, serta menuruti pesan dari kepala sekolah, para guru, orang tua agar dapat mencapai cita-cita.