

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara keterbukaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara keterbukaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Dalam penelitian ini pemilihan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, jumlah sampel sebanyak 123 remaja yang terdiri dari kelas X-XII. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala keterbukaan diri dan skala kemampuan komunikasi interpersonal, metode analisis dalam penelitian ini menggunakan metode analisis *product moment* dari *Pearson*. Hasil analisis data diperoleh hasil korelasi $r_{xy} = 0,682$ ($p < 0,01$) yang berarti bahwa terdapat hubungan positif antara keterbukaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyatakan bahwa hipotesis diterima. Variabel keterbukaan diri dalam penelitian ini mempunyai sumbangan efektif sebesar 43,2% terhadap variabel kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Hal ini sekaligus menegaskan pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 56,8%.

Kata kunci: keterbukaan diri, kemampuan komunikasi interpersonal

ABSTRACT

This research aims at describing the relationship between self-disclosure and interpersonal communication skills at adolescent in SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. The proposed hypothesis is there is a positive relationship between self-disclosure and interpersonal communication skills at adolescent in SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. The sample for this study is gained by using Cluster Random Sampling technique with the total number 123 students of class X-XII. The scale of self-disclosure and the scale of interpersonal communication skills are utilized as data collection methods and the collected data are analyzed by using Product Moment Analysis method by Pearson. The result of data analysis is obtained by the correlation $r_{xy} = 0,682$ ($p < 0,01$) which means that there is a positive relationship between self-disclosure and interpersonal communication skills at adolescent in SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Based on the research findings, the researcher states that the hypothesis is accepted. The self-disclosure variable in this study gives an effective contribution of 43,2% to the variable of interpersonal communication skills at the adolescent in SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. This at once confirms the influence of other variables which are not examined in this study is 56,8%.

Keyword: *Self-disclosure, Interpersonal Communication Skills*