

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dan optimisme dengan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Ada 3 hipotesis yang diajukan (1) ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kecerdasan adversitas, (2) ada hubungan positif antara optimisme dengan kecerdasan adversitas, (3) ada hubungan antara motivasi berprestasi dan optimisme dengan kecerdasan adversitas. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 55 mahasiswa/i. Data diambil menggunakan Skala Kecerdasan Adversitas, Skala Motivasi Berprestasi dan Skala Optimisme. Data dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment* (hipotesis 1 dan 2) dan analisis regresi ganda (hipotesis 3). Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) yang pertama 0,892 ($p < 0,01$) dengan sumbangan efektif dari motivasi berprestasi untuk kecerdasan adversitas sebesar 0,795 atau 79,5%. Kedua diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) 0,616 ($p < 0,01$) dengan sumbangan efektif dari optimisme untuk kecerdasan adversitas sebesar 0,379 atau 37,9%. Ketiga diperoleh nilai nilai $R = 0,897$, $F = 106,484$ ($p < 0,05$) dengan besar kontribusi motivasi berprestasi dan optimisme terhadap kecerdasan adversitas adalah sebesar 80,4 %. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kecerdasan adversitas, ada hubungan positif antara optimisme dengan kecerdasan adversitas serta motivasi berprestasi dan optimisme berhubungan secara simultan dengan kecerdasan adversitas.

Kata kunci: kecerdasan adversitas, motivasi berprestasi, optimisme

ABSTRAK

This study is aimed to determine the relationship between achievement motivation and optimism with adversity quotient on students working on thesis. There are 3 hypotheses proposed (1) there is a positive relationship between achievement motivation and adversity quotient on students working on thesis, (2) there is a positive relationship between optimism and adversity quotient on students working on thesis, (3) there is a relationship between achievement motivation and optimism with adversity quotient. Subjects in this study were 55 students. Data were collected using the adversity quotient scales, achievement motivation scales and optimism scales. Data were analyzed using product moment correlation analysis (hypotheses 1 and 2) and multiple regression analysis (hypotheses 3). Based on the results of the analysis obtained the first correlation value (r_{xy}) of 0.892 ($p < 0.01$) with an effective contribution of achievement motivation for adversity quotient of 0.795 or 79.5%. The second is obtained correlation value (r_{xy}) 0.616 ($p < 0.01$) with an effective contribution of optimism for adversity quotient of 0.379 or 37.9%. Third, the value of $R = 0,897$, $F = 106.484$ ($p < 0.05$) with the contribution of achievement motivation and optimism towards adversity quotient is 0.804 or 80.4%. These results indicate that there is a positive relationship between achievement motivation and adversity quotient, there is a positive relationship between optimism and adversity quotient and between achievement motivation and optimism associated simultaneously with adversity quotient.

Keywords: *adversity quotient, achievement motivation, optimism*