

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan setela melalui tahapan pengumpulan data, pengolahan data analisis data tentang keefektivan sistem *e-filling* dan ketepatan waktu terhadap kepatuhan wajib pajak pada lingkungan sekolah SMK YPKK 2 Sleman sehingga peneliti, dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keefektivan sistem *e-filling* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepatuhan wajib pajak.
2. Ketepatan waktu berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepatuhan wajib pajak
3. Keefektivan sistem *e-filling* dan ketepatan waktu keduanya berpengaruh terhadap kepatuhan wajib pajak.

B. Impliasi/ Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa keefektivan sistem *e-filling* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepatuhan wajib pajak. Maka dari itu, Direktorat Jenderal pajak hendaknya lebih mensosialisasikan *e-filling* dari segi keamanan dan privasi sehingga dapat lebih meningkatkan kepatuhan wajib pajak serta sosialisasi mengenai pengetahuan pajak lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya. Berdasarkan hasil statistik yang dilakukan hanya terdapat 2 variabel yang diteliti yaitu keefektivan sistem *e-filling* dan ketepatan waktu, diharapkan peneliti selanjutnya bisa menambah variabel bebas untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kepatuhan wajib pajak.

C. Keterbatasan

Dalam penelitian ini masih adanya keterbatasan yang dapat digunakan sebagai acuan peneliti selanjutnya. Supaya diperoleh hasil yang lebih baik.

1. Penelitian ini hanya dilakukan di salah satu sekolah yaitu hanya di SMK YPKK 2 Sleman
2. Sedikitnya jumlah responden karena hanya berada di satu lingkup sekolah
3. Penelitian hanya meneliti wajib pajak orang pribadi sehingga hasil analisis yang diperoleh hanya berlaku untuk wajib pajak orang Pribadi
4. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner sehingga data yang dihasilkan mempunyai kesempatan terjadinya bias. Kemungkinan terjadi bias disebabkan karena perbedaan persepsi antara peneliti dengan responden terkait soal yang diajukan.