

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa Sekolah Dasar SD IT Salman Al Farisi 2. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka semakin tinggi pula minat membaca siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi siswa maka akan semakin rendah minat membaca siswa. Adapun secara statistik hubungan antara kedua variabel tersebut menunjukkan pada koefisien yaitu $r_{xy} = 0,455$ $p < 0,01$. Maka, hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Adapun motivasi berprestasi siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 20,7% terhadap minat membaca siswa, dan selebihnya 79,3% disumbangkan oleh variabel atau faktor lain.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi orangtua dan pihak sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi sarana bagi orangtua dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan motivasi yang ada pada siswa. Menjaga motivasi berprestasi yang dimiliki siswa dapat dilakukan dengan memberikan hadiah berupa pujian atau fasilitas yang menunjang prestasi siswa seperti buku-buku bacaan. Hal ini bertujuan agar terbentuknya aktivitas membaca buku yang dapat mendukung motivasi berprestasi siswa

itu sendiri. Pihak sekolah juga dapat memberikan hadiah kepada setiap siswa yang berprestasi serta memberikan motivasi kepada siswa lainnya agar berprestasi, hadiah dapat berupa pujian atau buku-buku bacaan dengan tujuan meningkatkan minat membaca siswa serta menjadikan aktivitas membaca menjadi sebuah kebutuhan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama diharapkan dapat mengkaji lagi faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca seperti faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan dan faktor psikologis.