

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dapat dilihat dari hasil analisis *product moment* yang menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0.403 ($p=0,01$) yang artinya bahwa dukungan sosial keluarga sangat dibutuhkan mahasiswa khususnya saat sedang mengerjakan skripsi, adanya dukungan sosial keluarga akan membuat mahasiswa menjadi nyaman, merasa dicintai, diperhatikan, pemberian materi, pemberi nasehat dan usulan sehingga masalah yang dirasa berat dapat terselesaikan. Adanya dukungan sosial keluarga akan menjadikan mahasiswa memiliki kematangan diri, berpikir positif, memiliki kemandirian, kesadaran diri sehingga memiliki kemampuan untuk mencapai segala sesuatu yang diinginkan sesuai dengan harapan. Sebaliknya mahasiswa yang tidak mendapat dukungan sosial keluarga yang di perlukan selama proses mengerjakan skripsi akan menjadikan dirinya tidak percaya diri lebih senang untuk melakukan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan tugas akhir guna pemenuhan psikologi mahasiswa. Mahasiswa yang tidak mempunyai kesiapan dalam menghadapi skripsi, mengalami masalah-masalah yang berkaitan dengan pengerjaan skripsi yang membutuhkan waktu lama, skripsi merupakan beban berat, takut ketika hasil skripsi diujikan didepan para dosen, dan sulitnya

membagi waktu dengan aktivitas lain, hal tersebut dapat menjadikan mahasiswa berhenti dalam proses mengerjakan skripsi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi subjek

Bagi subjek, agar dapat meyakini diri sendiri bahwa setiap tugas yang dikerjakan dapat dilakukan dengan baik, dan dapat terselesaikan dengan tidak mudah menyerah, dengan adanya dukungan sosial keluarga yang telah diberikan baik dalam bentuk materil maupun dukungan emosional dapat memberikan semangat agar skripsi terselesaikan tepat waktu.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mempertimbangkan dalam memilih subjek penelitian dari luar kampus agar data yang di peroleh beragam atau dalam setiap program studi yang ada di universitas tersebut, dan dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini seperti pola pengasuhan orangtua, pendidikan, gender dan kesehatan. Penelitian ini juga memiliki kelemahan yaitu pada skala penelitian terdapat indikator yang gugur, sehingga skala tersebut tidak dapat dijadikan panduan skala dalam penelitian selanjutnya.