

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Media Kartu bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada *Slow Learner*. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada peningkatan signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak *slow learner* setelah mendapatkan intervensi menggunakan media kartu bergambar. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 orang siswa *slow learner*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *pretest posttest* kelompok tunggal berupa pengaruh penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak *slow learner*. Analisis kuantitatif menggunakan analisis non parametric (*Wilcoxon*). Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan membaca permulaan sebesar  $Z = -2,023$  dengan nilai  $p = 0,043 < 0,050$ . Berdasarkan analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan signifikan peningkatan kemampuan membaca pada anak *slow learner* sebelum dan sesudah memperoleh intervensi media kartu bergambar. Penggunaan Media Kartu Bergambar efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak *slow learner* di kelas awal Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Tes Kemampuan Membaca, Media kartu Bergambar, *Slow Learner*.

## **ABSTRACTION**

*This study aims to find out the use of pictorial card media to improve the reading ability of a slow learner. The hypothesis proposed in this study is that there is a significant increase in the initial reading ability in slow learner children after getting intervention using the pictorial card media. The subjects in this study were 5 slow learner students. The design used in this study is a single group pretest posttest experiment in the form of the influence of the use of pictorial card media to improve the initial reading ability of slow learner children. Quantitative analysis using non-parametric analysis (Wilcoxon). The results of hypothesis testing in this study indicate an increase in the ability to read in the beginning of  $Z = -2.023$  with a value of  $p = 0.043 < 0.050$ . Based on the analysis, it can be concluded that there is a significant difference in the improvement of reading skills in slow learner children before and after obtaining picture card media intervention. The use of Picture Card Media is effective for improving the initial reading skills in slow learner children in the early grades of Elementary School.*

*Keywords: Reading Ability Test, Pictorial Card Media, Slow Learner.*

