

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan *Psychological well-being* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *Psychological well-being pada mahasiswa*. Subjek dalam penelitian ini adalah 60 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode *insidental sampling* dalam memilih subjek. Alat pengumpulan data menggunakan skala yaitu Skala Kecerdasan Emosi dan Skala *Psychological Well Being*. Hasil Analisis dengan uji korelasi *Product moment* dari spearman menunjukkan $r_{xy} = 0,721$ dengan taraf signifikansi sebesar ($p < 0,01$). Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *Psychological well-being*, sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima. Mahasiswa yang mempunyai skor kecerdasan emosi tinggi memiliki skor *Psychological Well Being* yang tinggi. Sebaliknya mahasiswa yang memiliki skor kecerdasan emosi rendah maka skor *Psychological Well Being* rendah. Koefisien determinasi r^2 yang diperoleh sebesar 0.520 artinya, kecerdasan emosi memberikan sumbangan sebesar 52% terhadap *Psychological Well Being* pada mahasiswa. Hal ini sekaligus menegaskan bahwa sebesar 48 % disumbangkan oleh faktor lain.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, *psychological well-being*, mahasiswa

ABSTRACT

Research aims to understand the relationship between emotional intelligence with psychological well-being on college student. Hypothesis advanced by in this research is that there is a positive relationship between emotional intelligence with psychological well-being on college student. The subject of the research is 60 college students. This study using methods of sampling incidental to the subject. The collection of data using a scale the scale of emotional intelligence and scale of psychological well being. The results of the analysis by this correlation product moment of spearmen show $r_{xy} = 0,721$ with standard significance of ($p < 0,01$). It shows there is a positive relationship between emotional intelligence with psychological well-being, so hypothesis advanced by acceptable in this research. College students who have the emotional intelligence low there psychological well being low scores. Determination r^2 obtained by 0.520, that is emotion intelligence contributed by 52% to college student. Psychological well being on at the same time this suggests that as much as 48 % donated by other factors

Key words: emotion intelligence, psychological well-being, students