

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi kompensasi dengan kepuasan kerja guru honorer di Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara persepsi kompensasi dengan kepuasan kerja. Subjek penelitian adalah guru honorer yang mengajar di Yogyakarta yang sudah bekerja minimal 6 bulan. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 60. Pengambilan subjek menggunakan *sampling purposive* dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala Kepuasan Kerja dan Skala Persepsi Kompensasi. Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment* dengan program SPSS v.23. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi sebesar 0.406 dengan $p = 0.001$ ($p < 0.050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi kompensasi dengan kepuasan kerja. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.165 yang berarti persepsi kompensasi memiliki kontribusi 16.5% terhadap kepuasan kerja dan sisanya 83.5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kepuasan kerja guru honorer dengan memperhatikan persepsi guru terhadap kompensasi yang diterimanya.

Kata kunci : persepsi kompensasi, kepuasan kerja

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship perceptions of compensation and job satisfaction of honorary teachers in Yogyakarta. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between perceptions of compensation and job satisfaction. The research subjects were honorary teachers who taught in Yogyakarta who had worked for at least 6 months. The number of subjects in this study were 60. Subjects used purposive sampling with data collected using the Job Satisfaction Scale and the Compensation Perception Scale. Data were analyzed using product moment correlation with the SPSS v.23 program. Based on the results of the analysis, obtained a correlation value of 0.406 with $p = 0.001$ ($p < 0.050$). These results indicate that there is a significant positive relationship between the perception of compensation and job satisfaction. The acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) of 0.165 which means that perceptions of compensation has a contribution of 16.5% to job satisfaction and the remaining 83.5% is influenced by other factors not examined in this study. The results of this study are expected to be used as a reference to increase honorary teacher job satisfaction by respecting teachers' perceptions of compensation received.

Keywords: *perceptions of compensation, job satisfaction*