

# **MOTIVASI BERPRESTASI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

**Lisa Laurensia Br. Tarigan**

Universitas Mercu Buana Yogyakarta / Fakultas Psikologi  
tariganlisalaurensia@gmail.com

## **ABSTRAK**

Perguruan tinggi adalah salah satu penunjang peningkatan kompetensi diri, karenanya mahasiswa dituntut dapat menyelesaikan masa studi dengan tepat waktu. Salah satu permasalahan yang menyebabkan waktu studi menjadi lebih lama dari yang seharusnya adalah melakukan penundaan akademik. Prokrastinasi akademik adalah kebiasaan menunda mengerjakan tugas-tugas akademik. Salah satu penyebab munculnya prokrastinasi akademik adalah motivasi berprestasi yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 55 orang. Data dikumpulkan dengan skala motivasi berprestasi dan skala prokrastinasi akademik. Uji hipotesis dilakukan dengan uji korelasi Product Moment Pearson. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r_{xy} = -0,582$  ( $p < 0,05$ ), berarti ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, diterima.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik

## **ACHIEVEMENT MOTIVATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION ON PSYCHOLOGY STUDENTS**

**Lisa Laurensia Br. Tarigan**

Mercu Buana University Yogyakarta / Faculty of Psychology  
tariganlisalaurensia@gmail.com

### ***ABSTRACT***

*The College is one of supporting the improvement of competence, hence students need to complete the study period with just in time. One of the problems that caused the study time becomes longer than should have academic delays is doing. Academic Procrastination is the habit of delaying work on academic tasks. One of the causes of the emergence of the academic procrastination is low achievement motivation. This research aims to know the relationship between motivation of achievers with academic procrastination on the students. The hypothesis put forward is there negative relationship between achievement motivation with academic procrastination. The subject in this study amounted to 55 people. The data are collected with an accomplished motivational scale and academic procrastination academic scale that compiled by researchers. Hypothesis test is performed with the test Product Moment Correlation Pearson. Based on the results of the analysis of the obtained  $r_{xy} = 0.582$  ( $p < 0.05$ ), a negative relationship between achievement motivation with academic procrastination in students, accepted.*

*Keywords: Achievement Motivation, Academic Procrastination*