

ABSTRAK

Komunikasi kelompok guru pada murid dalam membentuk karakter anak di Yayasan Mariamoe Peduli pada kegiatan *Speaking Space* adalah interaksi tatap muka antara guru pada beberapa murid yang bertujuan untuk mewujudkan masyarakat NTT terutama kabupaten Manggarai yang pandai berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dan membantu membangun pribadi anak yang baik. Skripsi ini berjudul “Komunikasi Kelompok Guru pada Murid Dalam Membentuk Karakter Anak Di Yayasan Mariamoe Peduli pada Kegiatan *Speaking Space* Periode 2018/2019”. Kerangka teori yang digunakan pada penulisan skripsi ini adalah konsep komunikasi, komunikasi kelompok, dan pembentukan karakter anak. Komunikasi kelompok guru pada murid dalam membentuk karakter anak di Yayasan Mariamoe Peduli pada kegiatan *Speaking Space* merupakan komunikasi kelompok kecil interpersonal. Analisis terhadap penulisan skripsi adalah proses komunikasi kelompok guru pada murid, penerapan komunikasi kelompok kecil interpersonal guru pada murid, bentuk komunikasi kelompok kecil interpersonal guru pada murid, umpan balik komunikasi kelompok guru pada murid, hambatan-hambatan komunikasi kelompok, pola komunikasi kelompok, dan karakter anak yang terbentuk dari komunikasi kelompok guru pada murid. Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam penerapan komunikasi kelompok kecil interpersonal ada tiga kebutuhan interpersonal yaitu kebutuhan interpersonal pada inklusi, kontrol, dan afeksi. Pada bentuk komunikasi kelompok kecil guru pada murid di MSS, ada beberapa tipe kebutuhan interpersonal yaitu inklusi (*undersocial*, *ideal*, dan *oversocial*), kontrol (demokrat), dan afeksi (*personal*, *overpersonal*, dan *underpersonal*). Karakteristik anak yang terbentuk adalah *achive confidence* (meraih kepercayaan diri anak), *be creative* (kreatif), *love reading* (gemar membaca), *be outgoing* (mudah bersosialisasi), dan *increase parent-child interactions* (meningkatkan interaksi orang tua dan anak).

Kata kunci: Mariamoe *Speaking Space*, Komunikasi Kelompok Kecil, Interpersonal

ABSTRACT

Teacher group communication with students in shaping the character of children at the Mariamoe Peduli in the Speaking Space is a face-to-face interaction between teachers in several students that encourages the realization of NTT communities, especially Manggarai districts that are good at speaking English and helping develop good children's personalities. This thesis is entitled "Communication of Teacher with Student Groups in the Form of Children's Character at the Mariamoe Peduli on Speaking Space Activities". The theoretical framework used in the discussion of this thesis is the concept of communication, group communication, and formation of children's character. Communication of teacher groups to students in shaping the character of children in the Mariamoe Peduli in the Speaking Space activities is a small interpersonal group communication. Analysis of the thesis discussion is the process of teacher group communication in students, the application of small group communication of teachers to students, the form of interpersonal communication among small groups of students, teacher group communication feedback to students, group communication challenges, group communication patterns, and children's character formed from teacher group communication to students. The results of the analysis show that in the application of interpersonal small group communication there are three interpersonal needs, namely interpersonal needs for inclusion, control, and affection. In the form of small group communication of teachers to students in MSS, there are several types of interpersonal needs, namely inclusion (undersocial, ideal, and oversocial), control (democrats), and affection (personal, overpersonal, and underpersonal). Characteristics of children that are formed are the achievement of self-confidence, creation (reading), socializing, sociability, and increasing parent and child interaction.

Keywords: Mariamoe Speaking Space, Small Group Communication, Interpersonal.