

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP *SECURE*  
*ATTACHMENT* DARI IBU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
REMAJA AKHIR**

**SKRIPSI**



*Oleh :*

*Noni Anggraini*

*12081017*

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2017**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP *SECURE*  
*ATTACHMENT* DARI IBU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
REMAJA AKHIR**

Diajukan Kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi



**17 Maret 2017**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
**YOGYAKARTA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**YOGYAKARTA**

**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP  
SECURE ATTACHMENT DARI IBU DENGAN KECERDASAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA AKHIR**

**Oleh :**

*Noni Anggraini*

*12081017*

Telah dipertanggungjawabkan dan diterima

Oleh Tim Penguji pada tanggal

17 Maret 2017

Mengetahui

  
Dekan,  
*[Signature]*  
Dr. Kamsih Astuti, M.Si

Dosen Pembimbing

*[Signature]*  
Dr. Triana Noor Edwina DS.,M.si

Dosen Penguji

*[Signature]*  
Sowanya Ardi Prahara, MA.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Maret 2017

Yang menyatakan,



*Noni Anggraini*

12081017

## **MOTTO**

*“ Ukuran tubuhmu tidak penting, ukuran otakmu cukup penting, ukuran hatiulah yang terpenting “.*

*( BC. Gobbes)*

*“Bebanmu akan berat. Jiwamu harus kuat. Tetapi aku percaya langkahmu akan jaya. Kuatkan pribadimu “.*

*( Hamka)*

*“Periharalah cita-citamu baik-baik. Karena jika cita-citamu paam, samalah artinya dengan mati”.*

*(Marx Twain)*

*“Orang yang percaya diri tidaklah mengharapkan pujian manusia. Orang yang mengharapkan pujian niscaya ragu-ragu atas dirinya”.*

*(Goustave Le Bon)*

*“Prbadi yang berani adalah yang sanggup menghadapi segala kesulitan atau bahaya dengan tidak kehilangan akal”.*

*(Hamka)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya ini penulis persembahkan untuk:*

***ALLAH SWT( Tuhanku Yang Maha Besar)***

*Tanpa ijin-Nya karya ini tidak akan terselesaikan dan terwujud,*

*Alhamdullilah,*

*terima kasih atas kemudahan yang engkau berikan*

***Ayah dan Ibu tercinta***

*Atas hormat dan bakti, penulis persembahkan karya ini untuk ayah dan ibu.*

*Terima kasih untuk cinta, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dan doa yang senantiasa tercurahkan kepada penulis selama ini, sehingga penulis bisa menjadi sarjana.*

***Kakek dan Adek (Si Kribo)***

*Terima kasih kakek ku atas doa dan kasih sayangnya kini cucu kakek telah berhasil menjadi seorang sarjana, dan adekku terima kasih selama ini sudah marah kepada penulis jika tidak mengerjakan tugas.*

***Almamaterku Tercinta***

*Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Remaja terhadap *Secure Attachment* dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir”. Dengan segenap kesadaran penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, rasa terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Alimatus Sahrah, M.si, MM, Rektor Universitas Mercu Buana Yogyakarta
2. Dr. Kamsih Astuti, M.Si., Psikologi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
3. Dr Triana Noor Edwina, DS, M.Si., Psikolog, Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dengan penuh kesabaran, ketekunan, ketelitian serta kebijaksanaan, memberikan semangat, nasehat, masukan memberikan bimbingan yang sungguh luar biasa sehingga penulis tetap semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sowanya Ardi Prahara, MA. Selaku dosen penguji yang telah memberikan perbaikan dan petunjuk sehingga karya ilmiah ini menjadi lebih baik.
5. Dr Rahma Widyana, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan selama menjalani proses pendidikan di fakultas psikologi angkatan 2012.
6. Santi Esterlita Purnamasari, M.Si., Psikolog, selaku dosen yang telah membimbing penulis dalam membuat skala sehingga penulis bisa melakukan penelitian.

7. Seluruh dosen yang telah memberikan dan membagikan ilmunya kepada penulis dan semua karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang telah banyak memberikan tenaga untuk terlaksanakannya perkuliahan.
8. Subjek dan seluruh kerabat kerja (Bunda Resa, Kakak Ayu, Zahny, Aling, Lucky) yang telah bersedia membantu penulis sehingga penelitian ini lancar terselesaikan.
9. Bapak Sahadan dan Ibu Juliana tercinta terimakasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan dan doa yang tidak pernah lupa dilantunkan untuk kelancaran penulis menyelesaikan karya ini, tidak pernah bosan untuk selalu memberikan semangat untuk penulis.
10. Kakek tercinta Zainal Arif, terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk sholat dan berdoa.
11. Adik tercinta Ahraz Zavota yang telah memberikan semangat yang luar biasa untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan karya ini
12. Keluarga besar yang di Belitung dan Bangka Belitung (Ayah Saprin dan Ibu Hartati) yang selalu mengingatkan untuk tidak putus asa dan selalu semangat dalam mengerjakan serta menyelesaikan karya ini
13. Sahabat dan keluarga yang tiada hentinya memberikan semangat serta memberikan candaan Selvia Messara, Dwi Pebrianti, Eliz Oktaviani, Yuzy damayanti.
14. Bunda Resa Iswara yang selalu memberikan semangat dan selalu sabar menghadapi emosi penulis selama mengerjakan skripsi.
15. Kakak Ayu ( bhie) yang selalu menolong dan membantu penulis.
16. Wendy Rinaldy Ritonga (kekasih tercinta), yang telah menemani penulis tanpa lelah sepanjang perjuangan penulis dari awal hingga saat ini tetap setia untuk menemani penulis di manapun dan selalu memberikan dukungan dan semangatnya.



17. Sahabat tercinta yang telah banyak membantu penulis sehingga karya ini terselesaikan dan selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk kelancaran proses penulisan karya ini, Bunda Reza, kakak Ayu, Zahny, Aling, dan Lucky.
18. Teman-teman angkatan 2012 yang bersama-sama berjuang Reza, Ependianto, Atik, Noor Chotami, Desi, Eka, Theresia, Ani, Ari dan yang lainnya yang penulis tidak sebutkan satu persatu.
19. Keluarga besar HMI Komisariat Psikologi dan Mercu Buana dari alumni hingga seluruh anggota yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Terima kasih telah mendidik dan membimbing penulis dapat menjadi orang yang lebih bermanfaat seperti saat ini.
20. Yogyakarta sebagai Provinsi dan Ibukota yang telah menjadi rumah ke tiga untuk penulis menuntut beragam ilmu sehingga penulis mendapatkan banyak pelajaran berharga dari Provinsi dan sekaligus Ibukota yang istimewa ini.

Dengan penuh keterbatasan, penulis berharap adanya masukan baik berupa saran maupun kritik membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis ucapkan terimakasih atas do'a dukungan serta kasih sayang yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 17 Maret 2017

Penulis,

*Noni Anggraini*

*12081017*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir .....	11
1. Pengertian Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir .....	11
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir .....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir .....	15
B. Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu .....	18

1. Pengertian Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu .....	18
2. Aspek-aspek Kelekatan ( <i>attachment</i> ) .....	22
C. Hubungan Antara Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir .....	23
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
1. Kecerdasan Emosional .....	28
2. Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu .....	29
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Metode Pengumpulan Data .....	31
1. Skala Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu .....	31
2. Skala Kecerdasan Emosional .....	35
E. Pelaksanaan Penelitian .....	38
F. Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Deskripsi Data .....	40
2. Uji Prasyarat .....	43
3. Uji Hipotesis .....	44
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	53

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi aitem Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba .....	33
Tabel 2. Distribusi aitem Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba .....	34
Tabel 3. Distribusi aitem Skala Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu Sebelum Uji Coba .....	37
Tabel 4. Distribusi aitem Skala Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari Ibu Setelah Uji Coba .....	38
Tabel 5. Deskripsi Data Penelitian .....	40
Tabel 6. Kategorisasi Skor Harga Diri.....	41
Tabel 7. Kategorisasi Skor Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari ibu .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Uji Coba	
1. Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional .....	60
2. Data Uji Coba Skala Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari ibu .....	68
Lampiran B. Uji Validitas dan Reliabilitas	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional ....	73
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari ibu .....	80
Lampiran C. Data Penelitian ( Data Skor Total Kecerdasan Emosional dan Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari ibu .....	85
Lampiran D. Uji Prasyarat dan Hipotesis	
1. Uji Normalitas .....	88
2. Uji Linearitas.....	92
3. Uji Hipotesis.....	94
Lampiran E Skala Penelitian	
1. Skala Tryout Kecerdasan Emosional Dan Persepsi terhadap <i>Secure Attachment</i> dari ibu .....	96
2. Skala Penelitian Kecerdasan Emosional Dan Persepsi terhadap <i>Secure</i> <i>Attachment</i> dari ibu .....	107
Lampiran F. Surat-Surat.....	117

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara persepsi terhadap Secure Attachment dari ibu dengan kecerdasan emosional pada remaja akhir. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara persepsi terhadap Secure Attachment dari ibu dengan kecerdasan emosional pada remaja akhir. Pengambilan subjek penelitian ini menggunakan teknik penelitian purposive sampling. Kriteria Subjek yang dilakukan pada 45 remaja akhir dalam kisaran usia 18-21 tahun di daerah Yogyakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Persepsi terhadap Secure Attachment dari ibu dan Skala Kecerdasan Emosional. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi **Product Moment** dari Karl Pearson. Berdasarkan analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,655 ( $p < 0,01$ ), berarti hipotesis penelitian ini menyatakan ada hubungan positif antara Persepsi terhadap Secure Attachment dari ibu dengan kecerdasan emosional pada remaja akhir dapat diterima. Variabel persepsi terhadap Secure Attachment dari ibu memberikan sumbangan terhadap kecerdasan emosional pada remaja akhir sebesar 42,9%, sedangkan 57,1% dipengaruhi oleh faktor lain.*

Kata Kunci : persepsi terhadap *Secure Attachment* dari ibu, kecerdasan emosional, dan remaja akhir

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to examine the relationship between perceptions of Secure Attachment of the mother with emotional intelligence in late adolescent. The hypothesis of this research is there was a positive relationship between perceptions of Secure Attachment of the mother with emotional intelligence in late adolescent. Was taken the subject of this study using purposive sampling technique. Subject Criteria performed on 45 late adolescents in the age range 18-21 years in the area of Yogyakarta. Data collection method in this research use Perception Scale to Secure Attachment from mother and Emotional Intelligence Scale. Data analysis technique used is Product Moment correlation from Karl Pearson. Based on the data analysis obtained correlation coefficient of 0.655 ( $p < 0.01$ ), meaning the hypothesis of this study the states there is a positive relationship between Perceptions of Secure Attachment of the mother with emotional intelligence in the late adolescent is acceptable. Perception Variables on Secure Attachment from mothers contributed to emotional intelligence in late adolescent as much of 42,9%, while 57,1% influenced by other factor.

The Key Word: perceptions of Secure Attachment of the mother, emotional intelligence, and late adolescent.