

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, M.A. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, M.A. (2015). *Relibilitas dan Validitas (edisi 4)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Emilia & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying* yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(2).
- Espada, B. (2018). *Apa itu Mobile Legends?*. <https://medium.com/esportsindonesia/apa-itu-mobile-legends-3f05e0c59235> (Diakses 25 januari 2019 pukul 07.54)
- Hadi, S. (2016). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Howe, D. (2015). *Empati: makna dan pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. (2009). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jispratami, N (2016). Hubungan antara Empati dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Kowalski. R. (2006). *Rediscovering empathy : agency, folk psychology, and the human sciences*. London: MIT Press.
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., Limber, S., & Agatston, P. W.(2012). *Cyberbullying: Bullying in the digital age*. John Wiley & Sons.
- Larasati, A & Fitria, M. (2016). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau dari Traits dalam Pendekatan Big-Five Personality pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal psikologi Integratif*, 4(2), 161-182.
- Maanary, T. H. L. (2018). *Hubungan antara Harga Diri dan Empati dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja*. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Mawardah, M & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi Dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku *Cyberbullying*. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60–73.

- Meinarno, E. A. & Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Monks, F.J. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nirwana, R. & Suryanto, S.. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 48-61.
- Nurjanah, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru. *Jom FISIP*, 1(2), 1-8.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (Eds.). (2012). *Cyberbullying prevention and response: Expert perspectives*. Routledge.
- Pinasti, D. A. & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Empati dengan Adiksi Smartphone pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 183 – 188.
- Raafani, T. (2019). *70 Juta Orang Indonesia Aktif Bermain Mobile Legends*. <https://www.kincir.com/game/mobile-game/70-juta-mobile-legends.html> (Diakses 14 januari 2019 pukul 15.30)
- Rahayu, F. S. (2012). *Cyberbullying* Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22-31.
- Reza, F. A. (2018). *Pelatihan Empati untuk Meningkatkan Pemaafan pada Mahasiswi Korban Kekerasan dalam Hubungan Pacaran*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development: perkembangan masa-hidup edisi ketigabelas jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Saputra, S. (2016). Fenomena Kecanduan Game Online pada Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syahidah, A. F. (2017). Hubungan antara Empati dengan *Cyberbullying* pada Remaja di Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Taufik. (2012). *Empati: pendekatan psikologi sosial*. Jakarta. Garfindo Persada

Tim, S. (2017). *Bullying: Panduan bagi Orang Tua dan Guru Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: Grasindo

Wiryada, O. K. B., dkk. (2017). Gambaran *cyberbullying* pada remaja pengguna jejaring sosial di sma negeri 1 dan sma negeri 2 ungaran. *Intuisi, Jurnal Psikologi Ilmiah*. 9(1),86-9

