

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan komunikasi interpersonal dengan stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang memiliki kemampuan komunikasi yang baik akan memiliki tingkat stress yang rendah, sebaliknya mahasiswa yang memiliki kemampuan komunikasi yang buruk akan memiliki tingkat stress yang tinggi. Penelitian ini dilakukan pada 50 orang mahasiswa Psikologi Mercu Buana Yogyakarta yang sedang menempuh skripsi. Metode skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Likert. Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis hubungan atau *korelasi* yang di gunakan untuk mengetahui hubungan antara dua *variable predicator* dan *variabel kriteria*. Berdasarkan analisis data diperoleh korelasi sebesar $(r_{xy}) = - 0,387$ dengan taraf *signifikansi* 0,003 ($p < 0,050$). Kategorisasi yang dilakukan terdapat 26 mahasiswa tingkat akhir yang memiliki stress sedang (52%), dan 24 mahasiswa tingkat akhir (48%) yang memiliki tingkat stress yang rendah.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, stress mahasiswa, tugas akhir.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interpersonal communication skills with stress on students who are working on thesis. Students who have good communication skills will have low stress levels, conversely students who have poor communication skills will have high stress levels. This research was conducted on 50 Mercu Buana Yogyakarta Psychology students taking their thesis. The scale method used in this study is the Likert model. Analysis of the data used in this study is the analysis of relationships or correlations that are used to determine the relationship between two predictor variables and variable criteria. Based on the analysis of the data obtained by a correlation of $(r_{xy}) = - 0.387$ with a significance level of 0.003 ($p < 0.050$). The categorization was done by 26 final year students who had moderate stress (52%), and 24 final year students (48%) who had low stress levels.

Keywords: interpersonal communication, student stress, final project.