

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan kemampuan manajemen konflik pada Polisi yang sedang menempuh pendidikan S1. Peneliti melakukan penelitian kepada 75 anggota Polisi dengan berbagai jurusan dan universitas yang berbeda beda yang meliputi 28 orang dari Polda DIY, 7 orang dari Polres Sleman, 10 orang dari Polres Kulonprogo, 9 orang dari Polres Gunungkidul, 11 orang dari Polresta Yogyakarta, dan 10 orang dari Polres Bantul. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan kemampuan manajemen konflik pada Polisi yang sedang menempuh pendidikan S1. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah anggota Polri di Polda DIY dan jajaran yang sedang menempuh pendidikan S1. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Hasil analisis korelasi antara kecerdasan emosi dan kemampuan manajemen konflik pada Polisi yang sedang menempuh pendidikan S1 diperoleh koefisien korelasi $r = 0,850$ ($p \leq 0,010$), artinya ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan kemampuan manajemen konflik pada anggota Polri yang sedang menempuh pendidikan S1. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,723 menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosi berkontribusi sebesar 72,3% terhadap manajemen konflik dan sisanya sebesar 27,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, kemampuan manajemen konflik, polisi.

ABSTRACT

This study aims to understand the relationship between transitional intelligence and conflict management capabilities in the Police who are completing undergraduate education. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between logistical intelligence and conflict management capabilities on the Police who are completing their undergraduate education. The subjects used in this study were Polri members in the Yogyakarta Regional Police and the ranks who were completing their undergraduate education. The data collection method used in this study is a scale method from Likert. Data analysis using analytical techniques using the Product Moment. The results of the analysis of conversions between emotional intelligence and the ability of conflict management on the Police who were completing their undergraduate education obtained a coefficient of $r = 0.850$ and $p = 0,000$, which means that there is a positive relationship between logistical intelligence and conflict management ability in Polri members who are undergraduate education. Determination coefficient (R^2) of 0.723 shows transition intelligence variables contribute 72,3% to conflict management and 27,7% is needed by other factors

Keywords: *emotional intelligence, conflict management ability, police.*