

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konflik pekerjaan-keluarga dengan stress kerja pada ibu yang bekerja sebagai guru SD. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara konflik pekerjaan-keluarga dengan stress kerja pada ibu yang bekerja sebagai guru SD. Subjek dalam penelitian ini adalah ibu guru yang bekerja sebagai guru SD. Subjek penelitian sebanyak 53 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Konflik Pekerjaan-Keluarga dan Skala Stres Kerja. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = 0,435$ dengan taraf signifikansi sebesar $p = 0,001$ ($p > 0,01$), yang berarti ada hubungan positif antara konflik pekerjaan-keluarga dengan stress kerja pada ibu yang bekerja sebagai guru SD. Ibu guru SD harus memenuhi peran di sekolah dan di rumah sebaik mungkin sehingga ibu guru SD akan merasa puas dengan peran yang dijalannya. Ketika salah satu peran tidak terpenuhi maka akan muncul konflik pekerjaan-keluarga. Ibu guru SD yang mengalami konflik pekerjaan-keluarga akan merasa lelah karena banyaknya waktu yang dihabiskan pada kedua peran dan akan merasa tertekan karena salah satu peran tidak dapat terpenuhi dengan baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa ibu guru SD mengalami stress kerja. Sumbangan efektif konflik pekerjaan-keluarga terhadap stress kerja sebesar 19% dimana 81% sisanya diperoleh dari faktor lain.

Kata kunci: stress kerja, konflik pekerjaan-keluarga, ibu guru SD

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between work-family conflict and work stress on mothers who work as elementary school teachers. The hypothesis proposed is that there was a positive relationship between work-family conflict and work stress on mothers who work as elementary school teachers. The subjects in this study were teachers who worked as elementary school teachers. The research subjects were 53 people. Data collection was carried out using the Job-Family Conflict Scale and the Job Stress Scale. The data analysis method used was Pearson Correlation analysis. Based on the results of the study, obtained a correlation coefficient of $r = 0.435$ with a significance level of $p = 0,001$ ($p > 0,01$), which means there was a positive relationship between work-family conflict and work stress on mothers who work as elementary school teachers. The elementary school teacher must fulfill the role at school and at home as well as possible so that the elementary school teacher would be satisfied with the role she is in. When one role was not fulfilled, there would be a work-family conflict. Mother elementary school teachers who experienced work-family conflict would feel tired because of the large amount of time spent on both roles and would feel depressed because one role cannot be fulfilled properly. This condition showed that elementary school teachers experience work stress. The effective contribution of work-family conflict to work stress is 19% where the remaining 81% is derived from other factors.

Keywords: *work-family conflict, work stress, mothers who work as elementary school teachers*