

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perbedaan antara kejenuhan belajar siswa ekstravert dan kejenuhan belajar siswa intravert  $t=4.553$  dengan  $p=0.000$  ( $p<0.050$ ), berarti ada perbedaan yang signifikan antara kejenuhan belajar pada siswa yang memiliki kepribadian ekstravert dan siswa yang memiliki kepribadian intravert. Kejenuhan belajar yang lebih tinggi dialami oleh siswa dengan kepribadian intravert yang ditunjukkan oleh nilai  $mean=52.12$ , dan kejenuhan belajar yang lebih rendah dialami oleh siswa dengan kepribadian ekstravert yang ditunjukkan oleh nilai  $mean=43.68$ . Siswa dengan kepribadian ekstravert memperoleh penyelesaian dari kejenuhan belajar dengan berdiskusi dan melakukan tanya jawab dalam pembelajaran, sementara siswa dengan kepribadian intravert akan cenderung lebih lama menyelesaikan kejenuhan belajar karena lebih suka belajar dengan cara *self-learning*.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan kegiatan yang dapat menjadi sarana siswa yang mengalami kejenuhan belajar lebih tinggi untuk melepaskan permasalahan tersebut. Misalnya dengan memberikan pojok baca bagi siswa intravert yang lebih menyukai teknik belajar sendiri, atau

melakukan variasi cara mengajar baik siswa ekstravert maupun intraver dapat mengikuti pelajaran dan menguasai metri dengan tingkat yang relatif sama

## **2. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Kepribadian yang dimiliki oleh individu ada berbagai macam jenisnya. Sehingga masih ada banyak kemungkinan yang dapat dieksplorasi bagi penelitian selanjutnya. Bagi peneliti yang tertarik dengan tema kejenuhan belajar ditinjau dari karakteristik kepribadian dapat meneliti dengan menggunakan faktor karakteristik kepribadian lain seperti *Big Five Personality*, *16 PF*, dan kepribadian *Hardiness*.