

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, D. L. (2014). Hubungan antara religiusitas dengan resiliensi pada remaja di panti asuhan keluarga yatim muhammadiyah surakarta. *Naskah Publikasi*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggraini, W. N. & W. D. Pratisti. (2017). Hubungan antara daya juang dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Naskah Publikasi*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57.
- Aziz, A. & P. Rahadrjo. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di universitas muhammadiyah purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Psycho Idea*, 11(1), 61-68.
- Azwar, S. (2000). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 9(1).
- Azwar, S. (2015). *Validitas dan reliabilitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cornista, G. L., & Macasaet, C. A. (2013). Adversity quotient® and achievement motivation of selected third year and fourth year psychology students of de la salle lipa, ay 2012-2013. *Undergraduated Thesis*. Batangas: De La Salle Lipa. Diakses 21 Juli 2019 dari https://www.peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_cornista-macasaet.pdf).
- Dwika D.Y., Zulrahman & M. Y. Hamidy. (2014). Hubungan pengalaman berorganisasi dengan tingkat *adversity quotient* (AQ) pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas kedokteran universitas riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran*, 2(1), 1-15.
- Edwards, L. M., Lapp-Rincker, R. H., Magyar-Moe, J. L., Rehfeldt, J. D., Ryder, J. A., Brown, J. C., & Lopez, S. J. (2002). A positive relationship between religious faith and forgiveness: Faith in the absence of data?. *Pastoral Psychology*, 50(3), 147-152.
- El-Syafa, A.Z. (2018). *Nikmatnya Ibadah*. Surabaya: Genta Group Production.

- Fadillah, A. E. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *E-Journal Psikologi*, 1(3), 254-267.
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78-92.
- Fernando, K.M.S., R. S. Pelominos, D. Perez, M. A. Rabor & M. J. Tubo. (2018). The relationship between the level of self-esteem and adversity quotient® of beed III-D students of bulacan state university-bustos campus A.Y 2017-2018. *Undergraduated Thesis*. Diakses 21 Juli 2019 dari https://www.peaklearning.com/wp-content/uploads/2019/05/PEAK_GRI_Fernando-et-al_June-2018-2.pdf.
- Fibrianti, I. D. (2009). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokratinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Fowler, J. W. (1991). Stages in faith consciousness. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1991(52), 27-45.
- Fowler, J. W., Streib, H., & B. Keller. (2004). *Manual for faith development research*.
- Ghazali, A. & T. Al-Asyar. (2012). *Psikologi islam: Pesona tradisi keilmuan yang mengintegrasikan nilai-nilai ketuhanan dan sains*. Jakarta: Saadah Cipta Mandiri.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handini, M. C. & L. N. Husnah. (2017). The enhachment adversity quotient through outbound play activities. *Advances In Social Sciences, Education And Humanities Research (ASSEHR)*, 58, 336-342.
- Huijuan, Z. (2009). The adversity quotient and academic performance among college students at st. Joseph's college quezon city. *Undergraduated Thesis*. Quezon, Filipina: St. Joseph College Quezon City.
- Indrajit, R. E., & R. Djokopranoto. (2006). *Manajemen perguruan tinggi modern*. Yogyakarta: Andi.
- Jalaluddin. (2009). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Januarti, R. (2009). Hubungan antara persepsi terhadap dosen pembimbing dengan tingkat stress dalam menulis skripsi. *Skripsi*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurnia, I. & E. Dania. (2017). *Transcendental adversity management*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Lailiya. (2018). Pengaruh tingkat stres terhadap proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa pendidikan agama islam universitas islam indonesia. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Miller-Perrin C. & E. K. Mancuso. (2015). *Faith from a positive psychology perspective*. New York: Springer.
- Newman, B. M. & P. R. Newman. (2012). *Life-span development: a psychosocial approach*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Ningsih, P. (2013). Pengaruh tawakal terhadap adversity quotient pada santri pondok pesantren al-ishlah mangkang kulon tugu semarang. Disertasi. Salatiga: IAIN Walisongo.
- Parrott, R., K. Silk, J. R. Krieger, T. Harris & C. Condit. (2004). Behavioral health outcomes associated with religious faith and media exposure about human genetics. *Health Communication*, 16(1), 29-45.
- Pasaribu, A. C. R. (2011). Hubungan antara *self esteem* dan *adversity intelligence* suatu studi pada mahasiswa universitas HKBP nommensen medan. *Visi*, 19(1), 399-416.
- Purwanto, Y. (2007). *Epistimologi psikologi islami*. Bandung: PT. Refika Utama.
- Putri, S. A., Z. Zulharman, & F. Firdaus. (2015). Hubungan adversity quotient dengan tingkat stres akademik pada dokter muda fakultas kedokteran universitas riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau*, 3(2), 1-8.
- Roellyana, S., & R. A. Listiyandini. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Ronnie, D. (2006). *The power of emotional and adversity quotient for teachers*. Jakarta: Penerbit Hikmah.
- Saidah, S. & L. A. Aulia. (2014). Hubungan *self efficacy* dengan *adversity quotient (AQ)*. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54-61.

- Santrock, J.W. (2012). *Live-span development: Perkembangan masa hidup jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, C., Firdaus & D. Risma. (2014). Hubungan adversity quotient dengan tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riauu. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran*, 1(4).
- Setyawan, I. (2011). Peran ketrampilan belajar kontekstual dan kemampuan empati terhadap adversity intelligence pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 9 (1), 40-49.
- Shodiq, S. (2014). Pengukuran keimanan: Perspektif psikologi. *Nadwa*, 8(1), 126-138.
- Shodiq, S. (2017). *Mengukur keimanan: Konstrak teoritik dan pengembangan instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient : mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Stoltz, P. G. & E. Weihenmayer. (2008). *Adversity advantage: Mengubah masalah menjadi berkah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2015). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U. S. (2015). Pengaruh adversity qoutient terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Titus, Ng. (2013). Organizational resilience and adversity quotient of singapore companies. *International Proceedings of Economics Development and Research*, 65, 81.
- Utami, S., F. Nashori & M. A. Rachmawati. (2014). Pengaruh pelatihan adversity quotient untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1), 131-149.
- Warapsari, L. F. (2015). Adversity quotient pada mahasiswa berprestasi. *Naskah Publikasi*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wardi, R. & Ifdil. (2016). Stress conditions in students completing thesis. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* 6(2), 190-194.

Yakoh, M., D. Chongrukasa, & P. Prinyapol. (2015). Parenting styles and adversity quotient of youth at Pattani foster home. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 205, 282-286.

Yoga, M. (2016). *Advesity quotient: Agar anak tak gampang menyerah*. Solo: Tinta Medina.

Yulianingsih. (2019). Hubungan antara motivasi berprestasi dan optimisme dengan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.