

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP X Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini terdapat hubungan yang negatif antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP X Yogyakarta. Subjek penelitian berjumlah 87 orang. Pengambilan data subjek penelitian menggunakan teknik *purpose sampling* dengan menggunakan skala perilaku *bullying* dan skala persepsi iklim sekolah. Data analisis menggunakan korelasi *product moment* dengan program SPSS. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) sebesar -0,291 dengan $p=0,003$ ($p<0,050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP X Yogyakarta. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,084 yang berarti persepsi iklim sekolah memiliki kontribusi sebesar 8,4% terhadap perilaku *bullying* dan sisanya 91,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti faktor individu yang berkaitan dengan kepribadian, keluarga, dan teman sebaya.

Kata kunci: perilaku *bullying*, persepsi iklim sekolah, siswa SMP

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between perceptions of school climate with bullying behavior on students of junior high school X Yogyakarta. The hypothesis in this study is a negative relationship between perceptions of school climate with bullying behavior on students of junior high school X Yogyakarta. The research subjects screened 87 people. Retrieval of research subject data using purpose sampling using the bullying behavior scale and scale perceptions of school climate. Data analysis using product moment considerations with the SPSS program. Based on the results of the analysis, obtained an allocation value (r_{xy}) of -0.291 with $p = 0.003$ ($p < 0.050$). These results indicate a negative relationship between perceptions of schools climate with bullying behavior on students of junior high school X Yogyakarta. Acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) of 0.084, which means the perception of the school has a contribution of 8.4% on bullying behavior with the remaining 91.6% is needed by other factors such as individual factors related to personality, family, and peers.

Keywords: *bullying behavior, perception of school climate, junior high school*