

ABSTRAK

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi, yang tidak pernah terlepas dari banyaknya tugas-tugas, yang terkadang menyebabkan seorang mahasiswa menunda untuk mengerjakan tugas tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *hardiness* dengan prokratinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan variabel *hardiness* sebagai variabel *independent* dan prokratinasi akademik sebagai variabel *dependent*. Sample dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dengan masa studi lebih dari 5 tahun yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan negatif dan signifikan *hardiness* dengan prokratinasi akademik. Ditunjukkan oleh nilai r sebesar 0,466 dan nilai $P = 0,000 < 0,05$; (2) Tingkat *hardiness* mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Mercu Buana yang sudah kuliah selama lima tahun lebih, termasuk dalam kategori sedang; (3) Prokratinasi akademik mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Mercu Buana yang sudah kuliah selama lima tahun lebih, termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : *hardiness*, prokratinasi akademik

ABSTRACT

Students are studying in college, never separated from the number of tasks, which sometimes causes a student to delay doing the task. The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between hardiness and academic procrastination on students of the Psychology Faculty of Mercu Buana University in Yogyakarta. This study uses a quantitative approach, with variable hardiness as an independent variable and academic procrastination as the dependent variable. Sample in this study were Psychology students at Mercu Buana Yogyakarta University with a study period of more than 5 years which was chosen by simple random sampling technique. The method of data collection uses a questionnaire. The data analysis technique uses product moment correlation analysis. The results showed that (1) There was a negative and significant relationship with hardiness with academic procrastination. Shown by the r value of 0.466 and P value = 0.000 < 0.05; (2) The level of hardiness of students of the Psychology Department at Mercu Buana University who have studied for more than five years is included in the medium category; (3) Academic Procrastination Psychology Department students at Mercu Buana University who have studied for more than five years are included in the medium category.

Keywords: hardiness, academic procrastination.