

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah diuraikan pada bab diatas, peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Psikologi komunikasi dalam penggunaan *Smartphone* pada anak memang berpengaruh dari segi perilaku siswa. Siswa kelas 6 SDN 09 Pasaman ketergantungan dalam penggunaan *smartphone*. Karena siswa mudah terpengaruh dengan teman-temannya yang juga menggunakan *smartphone*.
2. Dari konsumsi media yang mereka terima mampu mempengaruhi mereka secara emosional. Karena konten-konten didalamnya belum mampu disaring oleh siswa.
3. Secara situasional perilaku siswa kelas 6 SDN 09 Pasaman pada faktor temporal dilihat dari lingkungan dirumah maupun sekolah memang mendorong siswa untuk menggunakan *smartphone* dalam kesehariannya, faktor teknologi dari pekanya penggunaan *smartphone* pada siswa sehingga mereka mengurangi waktu belajar. Dan juga dari faktor lingkungan psikososial siswa kurang berinteraksi dengan orang-orang lingkungan rumah.
4. Akibat yang ditimbulkan dari penggunaan *smartphone* yaitu kurangnya waktu anak belajar, karena lebih sering menggunakan *smartphone* dalam kesehariannya dengan memanfaatkan aplikasi yang sudah ada didalam

*smartphone*. karena seharusnya sebagai orang tua juga ikut mengawasi penggunaan *smartphone* terhadap anaknya.

## **B. SARAN**

- a) Penggunaan *Smartphone* seharusnya didampingi oleh orang tua, atau orang tua harusnya lebih banyak menghabiskan waktu bersama anak. Sehingga orang tua bisa mengetahui konten apa yang sering dilihat oleh anak.
- b) Minat belajar seharusnya tidak menjadi tanggung jawab mereka karena minat belajar ditimbulkan dari peran orang tua yang memberikan semangat dan motifasi kepada anak agar lebih banyak mengulang pelajaran dan mengawasi kegiatan mereka.