

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). Pengaruh pelatihan resiliensi terhadap perilaku asertif pada remaja. *Jurnal Pamator*, 4 (2). 129-136.
- Alberti, R. & Emmons, M. (2017). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationship 10th edition*. California: Impact Publishers, Inc.
- Alwisol. (2008). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ames, D., Lee, A. & Wazlawek, A. (2017). Interpersonal assertiveness: Inside the balancing act. *Social and Personality Psychology Compass*, 11(6), 1-16. doi:10.1111/spc3.12317.
- Anto, S. P. (2016). *Impact of self-esteem, assertiveness and emotional regulation on the dysfunctional behavior of youth* (Thesis, Department of Psychology University of Calicut). Diunduh dari <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/186240/> tanggal 24 Mei 2018.
- Azis, A.R. (2015). Efektivitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3 (2), 8-14.
- Azmi, R. W., Saam, Z & Umari, T. (2018). Bullying victims and the psychological condition of students MTS Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5, 1- 14.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beaty, L. A & Alexeyev, E. B. (2008). The problem of school bullies: What the research tells us. *Proquest Social Science Journals*. 43 (169), 1 – 11.
- Berns, R. M. (2010). *Child, family, school, community socialization and support*. Wodsworth: Cengage Learning.
- Bishop, S. (2007). *Developing your assertiveness*. London & New York: Kogan Page.
- Corey, G. (2010). *Teori dan praktek konseling & psikoterapi (Terjemahan)*. Bandung: Refika Aditama.

- Davidson, G. C., Neale, J. M & Kring, A. M. (2010). *Psikologi abnormal (Terjemahan)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Rosda.
- Ellisyani, N. D & Setiawan, K. C. (2016). Regulasi emosi pada korban bullying di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2 (1), 50-62.
- Erytyastuti, A. J, Andayani, T. J & Priyatama, A. N. (2012). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap asertivitas remaja panti asuhan. *Jurnal Wacana Psikologi*, 4 (2), 172 – 203.
- Fensterheim, H & Bear, J. (1980). *Jangan bilang ya bila anda akan mengatakan tidak (Terjemahan)*. Jakarta: Gunung Jati.
- Fitriani, B. (2012). *Hubungan sikap asertif dengan kebahagiaan pada Santri Remaja Putri Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin Nganjuk* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/2267/> tanggal 15 Juli 2018.
- Galassi, J. P., DeLo, J. S., Galassi, M. D., & Bastein, S. (1974). The collage self expression scale a measure of assertiveness. *Jurnal Behaviour Therapy*, 5, 165-171.
- Gohm, C. L. (2003). Mood regulation and emotional intelligence: Individual differences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84 (3), 594 - 607.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan emosional Mengapa EI Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive and social consequences. *Psychophysiology*, 39, 281-291. doi: 10.1017.S0048577201393198.
- Gross, J.J & Thompson, R.A. (2007). Emotion regulation conceptual. In James J. Gross (Ed). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilfords Publication.
- Hardjana, A. M. (2011). *Training SDM yang efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, A. M. A, Suharso & Saraswati, S. (2015). Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap asertivitas siswa. *Jurnal of Guidance and Counseling*, 4 (1) 1 – 8.
- HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.

- Ivonesti, S & Nashori, F. (2018). Pengaruh pelatihan keterampilan sosial untuk meningkatkan asertivitas korban bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Psikologi*, 1 (1), 87 – 112.
- Keliat, B. A., Tololiu, T. A, Daulima, N. H. C & Erawati, E. (2015). Effectiveness assertive training of bullying prevention among adolescents in West Java Indonesia. *International Journal of Nursing*, 2 (1), 128-134.
- Karyanti. A. A & Hitipeuw, I. (2015). Keefektifan pelatihan keterampilan asertif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying di SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3 (2), 116-121.
- Keck, C. M. (2006). *Investigating the empirical link between task-based interaction and acquisition: A meta-analysis. synthesizing research on language learning and teaching*. Philadelphia, PA: John Benjamins Publishing Company.
- Komalasari, G., Wahyuni, E & Karsih. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusuma, P. J & Partini. (2017). Pelatihan asertivitas untuk siswa korban bullying. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 267 – 273. ISBN: 978-602-361-068-6. Diunduh dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9285?show=full>. tanggal 22 Mei 2018.
- Marina, L & Adriani, E. (2005). Perbedaan asertivitas remaja ditinjau dari pola asuh orangtua. *Jurnal Psikologia*, 1 (2), 46-53.
- Makmuroch. (2014). Keefektifan pelatihan ketrampilan regulasi emosi terhadap penurunan tingkat ekspresi emosi pada caregiver pasien skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta. *Wacana Jurnal Psikologi*, 6 (1), 13-34.
- Misnani, J. (2016). Hubungan perilaku asertif dan kesepian dengan kecemasan sosial korban bullying pada Siswa SMP Negeri 27 Samarinda. *Psikoborneo*, 4 (4), 793 – 803.
- Muthmainah, D. A. (2017, Juli). Semakin banyak yang melaporkan kasus bullying. *Gaya Hidup*. Diunduh dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170722163858-277-229641/> tanggal 14 November 2018.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

- Nihayah, Z. (2014). *Hubungan asertif dengan kebahagiaan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/630/> tanggal 24 Mei 2018.
- Nisa, D. A. F. (2016). *Perilaku asertif pada remaja putri korban kekerasan dalam berpacaran* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto). Diunduh dari <http://repository.ump.ac.id/3477/> tanggal 15 Juli 2018.
- Novalia & Dayakisni, T. (2013). Perilaku asertif dan kecenderungan menjadi korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), 172 – 178.
- Novianto, R. D. (2018, Juli). Catatan KPAI Bidang Pendidikan: Kasus bullying paling banyak. *Humaniora*. Diunduh dari <https://nasional.sindonews.com/read/1324346/15> tanggal 1 Februari 2019.
- Nurfaizal. (2015). Teknik asertive training untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 57 – 69. doi: 10.26638/jfk.71.2099.
- Nurmalita, R & Hidayati, F (2014). Hubungan antara regulasi emosi dengan kompetensi interpersonal pada remaja panti asuhan. *Jurnal Empati*, 3 (4), 1 – 9.
- Parto, M. (2011). Problem solving, self- efficacy and mental health in adolescents: Assessing the mediating role of assertiveness. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 644 – 648. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.125.
- Peneva, I & Mavrodiev, S. (2013). Theoretical analyses a historical approach to assertiveness. *Psychological Thought*, 6 (1), 3 – 26. doi: 10.5964/psyct.v6i1.14.
- Porpitasari, D. M. (2007). *Pengaruh perilaku asertif terhadap hubungan interpersonal pada Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Blitar*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/8664/>.
- Pratisti, W. D & Prihartanti, N (2012). Konsep mawas diri Suryomentaram dengan Regulasi Emosi. *Jurnal Penelitian Humantora*, 13 (1), 16-29.
- Pratiwi, E. W. (2015). Pengaruh budaya Jawa dan harga diri terhadap asertivitas pada remaja Siswa Kelas X di SMA N 3 Ponorogo. *e-Journal Psikologi*, 3 (1), 348 – 357.

- Rakhmawaty, A, Afiatin, T & Rini, I. S. (2011). Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap peningkatan subjektive well being pada penderita diabetes melitus. *Jurnal intervensi psikologi*, 3 (2), 187 – 209.
- Rahayu, S. (2018). *Hubungan antara persepsi anak terhadap pola asuh permisif indifferent orangtua dengan perilaku asertif pada remaja korban bullying*. (Skripsi tidak terbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rogamelia, R. (2017). Efektivitas penggunaan konseling model sequentially planned integrative counseling for children (SPICC) untuk meningkatkan perilaku asertif korban bullying (Studi eksperimen kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Lampung Utara Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Lentera STKIP -PGRI Bandar Lampung*, 2, 135-151.
- Sa'adah, M. A. (2016). Efektivitas pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan sikap anti bullying pada Siswa SMP. *Naskah Publikasi*. Diunduh dari <http://eprints.ums.ac.id/41828> tanggal 22 Mei 2018.
- Sabda, M. (2013). *Hubungan perilaku asertif dengan penyesuaian sosial pada Siswa MTS Al Islam Serang* (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/1820/> tanggal 6 Juli 2018.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja jilid II edisi sebelas (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Yulianto, A & Setiadi, B. N. (2013). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks.
- Setyowati, R. (2010). *Keefektifan pelatihan keterampilan regulasi emosi terhadap penurunan tingkat stres pada ibu yang memiliki anak attention deficit and hyperactive disorder* (Skripsi, Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta). Diunduh dari <https://digilib.uns.ac.id/> tanggal 22 Mei 2018.
- SEJIWA. (2008). Bullying. Diunduh dari <http://sejiwa.org> tanggal 14 November 2016.
- SEJIWA. (2016, Februari). Pahami cyberbullying agar anak tidak menjadi korban. Diunduh dari <http://sejiwa.org>. tanggal 14 November 2016.
- Silaen, A. C & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal empati*, 4 (2), 175 – 181.

- Silva, J. L. da, Oliveira, W. A de., Braga, I. F., Farias, M. S, dkk. (2016). The effects of a skill-based intervention for victims of bullying in Brazil. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13 (11), 1 – 10. doi: 10.3390/ijerph13111042.
- Subandi, M. A. (2002). *Psikoterapi pendekatan konvensional dan kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sugariyanti. (2009). Perilaku bullying pada anak dan remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1 (2), 1 – 9.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak. *Jurnal Humanitas*, 10 (1), 19-36.
- Townend, A. (2007). *Assertiveness and diversity*. UK: Palgrave Macmillan.
- Umar, H. (2013). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Widyana, R. (2011). *Hand out psikologi pelatihan (Tidak terbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Vagos, P & Pereira, A. (2010). A proposal for evaluating cognition in assertiveness. *Psychological Assessment*, 22 (3), 667-665. doi: 10.1037/a0019782.
- Vagos, P & Pereira, A. (2016) Running - head: A cognitive perspective on assertiveness. *European Psychologist*, 21, 109-121. Diunduh dari <https://eg.uc.pt/bitstream/10316/46772/1/> tanggal 27 Juni 2018.
- Vagos, P & Pereira, A. (2018). Towards a cognitive-behavioral understanding of assertiveness: Effects of cognition and distress on different expressions of assertive behavior. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. doi:10.1007/s10942-018-0296-4.