

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Sedayu dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan bantuan software *SPSS 16 for windows*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa.
3. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih berpengaruh daripada penerapan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi matematis dan pemahaman konsep siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, hasil analisis serta hasil kesimpulan maka terdapat beberapa saran dari peneliti diantaranya:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, kepada guru

disarankan dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) ini saat pembelajaran matematika berlangsung.

2. Mengingat model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) yang mengharuskan siswa untuk berpindah ke kelompok lain, peneliti diharapkan bisa mengkondusifkan kelas ketika pembelajaran berlangsung.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengefektifkan waktu penelitian agar proses penelitian dapat berjalan sebagaimana mestinya.
4. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan model pembelajaran agar siswa tidak cepat bosan dalam proses pembelajaran matematika sehingga matematika menjadi lebih menyenangkan dan tidak membuat siswa jenuh.
5. Penelitian ini dilakukan hanya untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis dan pemahaman konsep siswa, sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengukur pada variable lainnya.