

ABSTRAK

Ma'ani Nurjanah: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Etnomatematika* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. **Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kualitas bahan ajar yang dikembangkan berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *etnomatematika* untuk pembelajaran matematika kelas VIII SMP. Ada tiga aspek kualitas yang diteliti yaitu kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa bahan ajar berbasis *etnomatematika* pada materi statistika berupa LKS. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang meliputi lima tahap, yakni *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis etnomatematika menggunakan aspek-aspek matematis pada tradisi pernikahan Yogyakarta memiliki nilai “sangat valid” dengan rata-rata skor 4,24 dari rata-rata skor maksimal 5 dan juga “sangat praktis” dipakai dengan rata-rata skor 4,22 dari rata-rata skor maksimal 5. Kemudian bahan ajar ini juga “sangat efektif” berdasarkan hasil post-test yang menunjukkan rata-rata nilai tes 82,72 dengan presentase ketuntasan siswa 75% dan hasil angket kreativitas belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Nanggulan yang menunjukkan rata-rata kreativitas belajar siswa 3,95 dari rata-rata maksimal 5.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, etnomatematika, tradisi pernikahan Yogyakarta, statistika, kreativitas belajar, prestasi belajar.

ABSTRACT

Ma'ani Nurjanah: *Development of Ethnomatematics-Based Teaching Materials to Improve Creativity and Learning Achievement of Middle School Students. Thesis. Bachelor degree. Yogyakarta. Mercu Buana University Yogyakarta.*

This research is aimed to describe the quality of teaching material such as worksheet develop (LKS) based on ethnomathematics for grade VIII of Junior High School. This type of research is a type of research development that produces products in the form of teaching materials based on ethnomathematics on statistical material, in the form LKS. The development model used in this research in ADDIE model covering five stages, which are analysis, design, development, implementation and evaluation.

This teaching material has valid value with an average 4,24 of the average maximum score 5 and also practical to use with average score 4,22 of the average maximum score 5. Then it is effective based on the result of post test showed average of test score from 82,72 with students completeness 75% and the result of student creativity questionnaire of grade VIII SMP N 2 Nanggulan showed student learning creativity average score 3,95 of the maximum average score 5.

Keyword: *development, teaching material, ethnomathematics, statistical, creativity learning, achievement learning.*